

1998.aasta (talv)

676.**Räisa, Anneli** Tasanduskooli murdeealiste õpilaste suhted eakaaslastega ja suhtumine vägivalda. *E.Viitar/ O.Petersell*

677.**Käsk, Anu** Mõõduka vaimupuudega laste õpetatavus. *V.Neare/ K.Kogermann*

(kevad)

678. **Karindi, Maili** Eripedagoogide ettevalmistus Tartu Ülikooli vilistlaste hinnanguis. *J.Kõrgesaar/ O.Petersell*

679.**Aavik, Anu** Hälbiva käitumisega Eesti noorukite hoiakud ümbritseva keskkonna tegurite suhtes. *J.Kõrgesaar/ O.Petersell*

680.**Koitla, Kersti** Raske kõnepuudega laste suhtlusvahendid. *M.Koorits/ K.Kogermann*

681.**Titov, Tiina** Joonistustesti KJV tulemused PClga koolieelikutel ja I klassi lastel. *V.Neare/ Ü.Kuusik*

682.**Tomingas, Kristiina** Joonistustesti KJV tulemused alakõnega ja õpiraskustega I ja II klassi lastel. *V.Neare/ P.Häidkind*

683.**Hallap, Diana** Nägemishälbega õpilaste ja noorte sotsiaalne olukord Eestis. *V.Neare/ A.Kõiv*

684.**Küttim, Anne** Rühmitamisoskuse areng spetsiifiliste õpiraskustega lastel. *V.Neare/ S.Jõgi*

685.**Aasma, Aet** I–III klassi alakõnega õpilaste psüühilised iseärasused. *E.Viitar/ H.Binsol*

686.**Paas, Marge** Suuliste tööjuhiste täitmine I ja II klassi kõnehälvikutel. *K.Plado/ H.Binsol*

687.**Juurikas, Ege** II ja III klassi alakõnega õpilaste kujutlused tekstülesannete mudelitest. *E.Viitar/ E.Värv*

688.**Avarmaa, Liis** Tähtede suurus lugemisedukust mõjutava tegurina. *K.Plado/ M.Kübe*

689.**Seenmaa, Kairit** Kohasuhteid väljendavate lausete mõistmine I klassis. *K.Plado/ K.Sunts*

690.**Muinaste, Ülle** I ja II tasandusklassi õpilaste vaimsed võimed üldandekuse testide põhjal. *E.Viitar/ P.Paatsi*

691.**Toom, Merje** Abikooli III–VIII klassi õpilaste tekstimälu kvaliteedi sõltuvus materjali omandamisviisist. *E.Viitar/ M.Varik*

692.**Kalda, Reelika** Sõnadevahelised semantilised seosed 4–5-aastastel lastel. *M.Padrik/ H.Karu*

693.**Sibul, Anne** Lugemisoskuse eeldused tava- ja kõnekooli I–III klassi õpilastel. *M.Padrik/ A.Lepp*

694.**Tamtik, Merli** Liitsõnade moodustamisoskus alakõnega õpilastel. *M.Padrik/ R.Vaik*

695.**Reino, Külli** A.Luria neuropsühholoogiliste katsete kohandamine eesti afaasikute uurimiseks. *M.Padrik/ A.Ojaste*

696.**Koplimäe, Jaana** Afaasikute hääldepuuded. *M.Padrik/ K.Roht*

697.**Bogomolova, Elina** Kuulmispuudega lapsed tavakoolis. *R.Toom/ K.Kruustük*

698.**Boiko, Jekaterina** Составление словосочетаний учащимися массовой специальной школы. *G.Gerassimenko/ T.Juhanson*

699.**Gluhhovskaja, Anželika** Восприятие ударно-ритмической структуры слова младшими школьниками. *G.Gerassimenko/ T.Filipjonok*

700.**Mihhailova, Tatjana** Особенности понимания грамматических категории выражающих временные отношения учащимися 5–9 классов вспомогательной школы. *G.Gerassimenko/ G.Manajenkova*

701.**Tina, Pille** Visuaal-ruumilised ja verbaalsed protsessid tervetel ja ajukahjustustega lastel. *A.Toomela/ Ü.Kuusik*

1999.aasta (talv)

702.**Martõnets, Helene** Keelte vastasmõju sõnatähenduse mõistmisel kakskeelsetel koolieelikutel. *M.Hallap/ G.Gerassimenko*

703.**Virkus, Maaris** Kakskeelsete koolieelikute ainsuse osastava käändemoodustamise oskus. *M.Padrik/ M.Hallap*

(kevad)

704. **Kristel Altosaar** Puudega laste väärkohtlemine perekonnas. *D.Kutsar/ R.Soonets*

705. **Liina Kuropatkin** Psühhosotsiaalne kliima erinevat tüüpi klassides. *J.Kõrgesaar/ L.Riistan*

706.**Vilje Mäepalo** Arvamused vaegnägijate arendamisvõimalustest kodus ja koolis. *A.Reinmaa/ Ü.Veede*

707.**Päivi Märjamaa** Võimalusi HEV laste õppe korraldamiseks: õpetajate ja koolijuhtide arvamusi. *A.Reinmaa/ A.Õuema*

708.**Iiri Tapupere** 12–18-aastaste vaegurnoorukite perede sotsiaalne toimetulek Võru maakonnas. *J.Kõrgesaar/ A.Aavik*

709.**Katre Kandimaa** 2.klassi kõnehälvikute siduskõne sõltuvus materjali esitamise viisist *K.Plado/ H.Binsol*

710.**Anu Kaup** Hooldusasutuste töötajate arusaamad oma tööst erivajadustega lastega *V.Neare/ R.Kiik*

711.**Pille Hiie** Sõnatähenduse kujunemine alakõnega koolieelikutel. *M.Padrik/ P.Kipper*

712.**Relika Vaks** Lugemiseelduste väljaselgitamine kahe ülesandekomplekti abil *K.Plado/ K.Pastarus.*

713.**Ly Nõmme** Tavakooli 1.–5.klassi õpilaste lugemisoskuse areng (Aluverre Põhikooli näitel). *K.Karlep/ K.Pastarus*

714.**Silva Neeme** Lugemisprognoosi paikapidavus (Lääne-Virumaa koolide näitel) *M.Padrik/ M.Heeringson*

715.**Tuuli Tõnurist** Abikooli 4.–9. ja tavakooli 2. klassi õpilaste süntaktilised oskused. *K.Karlep/ A.Kontor*

716.**Ülle Viltrop** Matemaatilise teksti mõistmine abikooli õpilastel. *K.Karlep/ A.Kontor*

717.**Viire Vedder** Rütmika ja muusikateraapia võtete kasutamine kõneravi tundides

2000.aasta (talv)

718.**Tonts, Keiu** Kasupere taasiseseisvunud Eesti hoolekandes. *R.Kiik/ R.Toomla*

719.**Kask, Liina** 1.klassi õpiraskustega laste õigekiri ja süntaktilised oskused.

M.Padrik/ S.Pormeister

2000.aasta (kevad)

720.**Pakk, Annika** 6–7-aastaste laste arengu ja koolivalmiduse hindamine.

V.Neare/ R.Veenpere

721.**Riina Kiting** Primaarse alakõnega ja vaimupuudega 5–6-aastaste laste koolivalmiduse kognitiivsed näitajad. *V.Neare / Ü.Kuusik*

722.**Signe Raudik** Eakohase arenguga koolieelikute süntaktilised oskused.

M.Padrik / Ü.Kuusik

723.**Kristin Binsol** Alakõnega koolieelikute süntaktilised oskused. *M.Padrik / E.Markvart*

724.**Anne Bork** Õpetajate ja lastevanemate hinnangud hariduslike erivajadustega laste õppekorraldusele. *A.Reinmaa / P.Märjamaa*

725.**Helje Möller** Tavakooli I–VII klassi õpilaste lugemis- ja kirjutamisoskuste areng (Tallinna 17.Keskooli näitel). *K.Karlep / K.Pastarus*

726.**Luule Truus** Antonüümide ja sünonüümide kasutamisoskus ükskeelsetel ja kakskeelsetel IV klassi õpilastel. *M.Hallap / G.Gerassimenko*

727.**Raili Mäll** Tegusõna kasutusoskus 3–6-aastastel alaalia diagnoosiga lastel.

M.Hallap / R.Naestema

728.**Terje Tuulik** III klassi kõnehälvikute siduskõne sõltuvus materjali esitamise viisist.

K.Plado / H.Binsol

729.**Elerin Uibu** Ruumisuhteid väljendavate ütluste mõistmine kõnekooli III–VII klassis.

K.Karlep / H.Binsol

730.**Sirli Pikk** Stereotüüpsed liigutused nägemispuudega lastel. *V.Neare / A.Kõiv*

731.**Ireen Kukner** Nägemistaju iseärasused 4–5-aastastel kõnehälvikutel. *V.Neare / P.Häidkind*

732.**Mari Tammur** 7–8-aastaste hälviklaste kognitiivsete protsesside iseärasused.

M.Padrik / P.Häidkind

733.**Kristel Voll** Vaimupuudega koolieelikute (re)habilitatsioonivajaduse määratlemine S/P=PAC
formulariga. *V.Neare / A.Aavik*

734.**Tuuli Kukemilk** Ruumisuhete verbaliseerimise oskused IV–IX klassi õpilastel.
K.Karlep / A.Kontor

735.**Triin Tõru** Vaimupuudega täiskasvanute toimetulek elus. *M.Koorits / R.Hiis*

736.**Ragne Kuusk** Matemaatilise teksti mõistmine II–III klassi õpilastel. *K.Plado / M.Külm*

737.**Elina Savinen** Emotsioonide mõistmise sõltuvus nende tajumise viisist (V klassi näitel).
K.Plado / K.Sunts

2001.aasta (talv)

738.**Eve Ott** Autistlike laste õpetamine Eestis. *V.Neare / K.Adra*

(kevad)

739.**Aruots, Marge** Eesti perede arvamused HEV laste õppekorraldusest. *A.Reinmaa / P.Märjamaa*

740.**Jõgisuu, Jana** Õpetajad ja õpetajatöö gümnaasiumiõpilaste hinnanguis.
A.Reinmaa / P.Märjamaa

741.**Leppik, Birgit** Pimekurtide õpetamine ja toimetulek Eestis. *V.Neare / A.Kõiv*

742.**Tooma, Aster** Puudeta õnnaste vajadused puudega lapse peres. *J.Kõrgesaar / T.Eksi*

743.**Sepp, Kristiina** Lastekodus kasvanute sotsiaalne iseseisvumine. *A.Reinmaa / H.Binsol*

744.**Sipelgas, Kätlin** Tavakooli edutute laste sotsiaalse arengu taust. *V.Neare / P.Häidkind*

745.**Tammetalu, Anneli** Puudega laste perede toimetulek ja rehabilitatsioonivõimalused Sillamäel.
V.Neare / K.Kiis

746.**Tobreluts, Kristina** Arenduslike erivajadustega laste varajase korrigeerimise võimalused
Põlvamaal. *V.Neare / K.Kiis*

747.**Sooäär, Annika** Matemaatika standardiseerimata ainetest tavakooli II ja III klassile.
E.Viitar / L.-M.Tooding

748.**Kuusk, Kadri** Tavakooli 6.-8. klassi õpilaste eneseesitlus kujuteldavates probleem-
situatsioonides: nooruki ja õpetaja hinnangu võrdlus. *A.Õuema / A.Aavik*

749.**Kreegimäe, Kaspar** Režiimse erikooli õpilaste käitumismalli eelistused kujuteldavates
probleemsituatsioonides. *J.Kõrgesaar / O.Petersell*

750.**Friedenthal, Eneli** Kurtide ja kuuljate kehakeele erinevused. *R.Toom / J.Uljas*

751.**Murekas, Evely** Õpetaja toimetulek õppetundi segava käitumisega põhikoolis.

J.Kõrgesaar / K.Ölluk

752.**Pöld, Kristiina** Kriminaalhooldusametnike suhtumine oma töösse (Tartu Maakohtu kriminaalhooldusosakonna näitel). *J.Kõrgesaar / J.Saar*

753.**Ude, Jane** Töö alaealiste seadusrikkujatega Tartu Maakohtu kriminaalhooldusosakonnas. *J.Kõrgesaar / J.Saar*

754.**Vikat, Helen** Erikooli lõpetanute käekäik. *A.Reinmaa / A.Ostrat*

2002.aasta (kevad)

755.**Lempu, Kristel** Õppetekstide mõistmise keelelised raskused tavakooli VI klassis. *K.Plado / H.Binsol*

756.**Herzmann, Merle** Kuulmispuudega laps peres: probleeme ja lahendusi. *A.Reinmaa / H.Binsol*

757.**Heinsalu, Triin** Kõne ja joonistamisoskuse areng õpiraskustega 1.klassi lastel. *M.Padrik / H.Karu*

758.**Rüütel, Kadri** Andekate laste arendamise vajadus ja võimalused (õpetajate hinnangul). *K.Plado / I.Unt*

759.**Maila, Meelika** Lugemispuuded tavakoolide õpetajate hinnanguil. *K.Plado / K.Sunts*

760.**Rästas, Ülle** Autistlike laste sotsiaalsed oskused ja individuaalne õppekava. *V.Neare / A.Susi*

761.**Fuchs, Tiina** Arvu eelkujutlused erivajadustega lastel. *V.Neare / S.Jõgi*

762.**Zimmermann, Helena** Katse rakendada Ch. van Riperi kogelusteraapiat. *M.Padrik / M.Jahu*

763.**Alamaa, Merle** Logoteraapia põhimõtted ja diagnostika töös alaealiste õigusrikkujatega. *A.Õuema / K.Altosaar*

764.**Trükmann, Monika** Õpingutõlgi roll ja funktsioon Tallinna Kurtide Kooli näitel. *R.Toom / L.Hollman*

765.**Mitt, Ester** Kolme- ja nelja-aastaste eesti laste kõne logopeediline profiil. *K.Karlep / Ü.Kuusik*

766.**Kase, Maigi** "Tootsi klassi" õpetajate reageerimine õpilaste agressiivsele käitumisele. *J.Kõrgesaar / A.Jõgar*

767.**Paas, Marju** Õpetajad VIII ja IX klassi õpilaste hinnanguis. *A.Reinmaa / P.Märjamaa*

768.**Mandel, Mairi** Süntaktiliste struktuuride mõistmise sõltuvus esitusviisist II–VI klassi õpilastel (tavakooli ja nägemispuudega laste kooli näitel). *K.Karlep / K.Pastarus*

- 769.**Heinpalu, Ly** Enesekontrolli oskused lugemisel tavakooli II klassi ja abikooli IV–V klassi õpilastel. *K.Karlep / M. Jürimäe*
- 770.**Kübar, Kärt** IX ja XII klassi õpilaste suhtumine mõnuainetesse. *A.Reinmaa / E.Kraan*

2003.aasta (talv)

- 771.**Loit, Raili** 5–6-aastaste eesti laste kõne arengu logopeediline profiil. *K.Karlep / Ü.Kuusik*
- 772.**Moor, Margit** Kõne ja optilise taju seosed 4–6-aastastel alaalia diagnoosiga lastel.
M.Padrik / Ü.Kuusik
- 773.**Pajuri, Triinu** Kogukonnad psüühilise erivajadusega täiskasvanutele.
J.Kõrgesaar / A.Tooma
- 774.**Tafenau, Maiu** Hariduslikud erivajadused: märkamine ja sekkumine Võrumaa lasteasutustes. *J.Kõrgesaar / S.Pikk*

(kevad)

- 775.**Evely Babenko** Lugemis- ja kirjutamistoimingu enesekontroll abikooli III–IX klassi õpilastel.
K.Karlep / K.Pastarus
- 776.**Kadi Ilves** Spetsialisti turvalisuse probleem sotsiaaltöös. *M.Selg / J.Väli*
777. **Kaidi Kleesmann** Koolide ja kohalike omavalitsuste toimetulek käitumisprobleemsete õpilastega Rapla linnas ja Raikküla vallas. *J.Kõrgesaar / K.Pastarus*
- 778.**Erle Kuusk** Õppetöö organiseerimine hariduslike erivajadustega lastele Tallinna tavakoolides. *J.Kõrgesaar / K.Sillar*
- 779.**Kaja Laande** 5–6-aastaste alaalia diagnoosiga laste süntaktilised oskused.
M.Padrik / S.Raudik
- 780.**Airis Meier** Õpilaste kodune miljö ja koolijõudlus. *A.Reinmaa / T.Kivirand*
- 781.**Tiia Pille** Taju ja mõtlemise iseärasused I ja II klassi õpilastel. *V.Neare / K.Adra*
- 782.**Anu Rannaveski** Noorukite kriminaalhoolduse efektiivsus Viljandi maakonnas.
J.Kõrgesaar / T.Leemets
- 783.**Marit Roos** Dialoogi vastusrepliikide mõistmine tekstis kirjeldatud suhtlemissituatsioonide põhjal. *K.Karlep / K.Pastarus*
- 784.**Kulla Saar** III klassi üleriigiliste tasemetööde vastavus õppekavale ja õppematerjalidele (Tartu maakonna näitel). *J.Kõrgesaar / S.Pormeister*
- 785.**Rutt Vaarmari** Liitsõna moodustamise oskused abiõppe III–IX klassi õpilastel.

786.**Ene Klaar** Erivajadustega laste probleemid Urvaste vallas. *V.Neare / M.Kauber*

2004.aasta (talv)

787.**Paavle, Silja** Toetatud elamise teenus kui võimalik hoolekandeteenus vaimupuudega inimestele. *J.Kõrgesaar / R.Suija*

(kevad)

788.**Aroid, Silvi** Täheortograafia omandatus tavakooli II–IV klassi õpilastel. *K.Plado / R.Vaik*

789.**Brin, Inga** Pragmaatilise tähenduse mõistmine ja väljendamine kujuteldavates situatsioonides (Tartu Kroonuaia Kooli VI–IX klassi näitel).
K.Karlep / A.Kontor

790.**Kartul, Stien** II klassi alakõnega õpilaste matemaatiline võimekus. *E.Viitar / M.Maila*

791.**Künnapuu, Kadi** I klassi õpilaste lugemiseeldused ja lugemisoskuse kujundamine.
K.Plado / H.Kivipõld

792.**Luiga, Pille** Perekonna mõju Tallinna eesti ja vene noorukite käitumismallide eelistustele probleemsituatsioonis. *A.Õuema / K.Altosaar*

793.**Madison, Janely** Alaealiste kriminaalhooldusaluste kriminaalsed karjäärid Pärnu maakonna näitel. *J.Kõrgesaar / E.Atka*

794.**Must, Imbi** Eesti ja vene noorukite käitumismallieelistused võrdluses õpetaja hinnanguga.
A.Õuema / K.Kõiv

795.**Pirn, Pille** Laste õpiraskused: märkamiselt sekkumisele. *A.Reinmaa / Ü.Kuusik*

796.**Puusalu, Annika** Sõltuvusainete tarvitamine Põlvamaa koolinoorte hulgas.
A.Reinmaa / T.Kivirand

797.**Salumets, Signe** Kõnetaktide rühmitamistendentsid tavakooli I klassi õpilastel.
K.Plado / H.Binsol

798.**Susi, Heidi** Uimastiennetustöö eesmärgid ja vahendid Tartu linna sotsiaalala töötajate hinnangutes. *R.Sirotkina, R.Kiik / K.Valdaru*

799.**Sütt, Kati** Lausete järelkordamise tase abiõppe lastel. *K.Karlep / L.Erg*

800.**Vaher-Teiter, Tuuli** Ühetehteliste võrdlusülesannete ja grammatiliste võrdluskonstruktsioonide mõistmine abiõppelastel. *K.Karlep / R.Kuusk*

801.**Vainomäe, Kristiina** Kuuljate vanemate toimetulek lapse kuulmispuudega Tartu Hiie Kooli näitel. *R.Toom / H.Binsol*

802.**Õis, Pille** Põhikooli eesti keele lõpueksami lugemisülesannete vastavus riiklikule õppekavale. *K.Plado / K.Mägi*

2005.aasta (talv)

803.**Metsalu, Merje** Laste peresisese väärkohtlemise riskitegurid Pärnu Maakohtu kriminaalhooldusosakonna näitel. *M.Trükmann / P.Luiga*

(kevad)

804.**Juurma, Kersti** Koolikiusamine kui probleem: hinnanguid V–IX klasside õpilastelt ja õpetajatelt. *A.Reinmaa / T.Kivirand*

805.**Kask, Liina** Kõneapraksia avaldumine 4–6-aastastel lastel. *M.Padrik / M.Jahu*

806.**Merili Lemmats** Eakaaslaste mõju eesti tavakooli noorukite hüpoteetilistele käitumiseelistustele probleemsituatsioonides. *A.Aavik / A.Õuema*

807.**Ivi Obzinis** Toetavad teenused rehabilitatsiooni läbinud psüühiliste erivajadustega inimestele Virumaal. *A.Aavik / H.Karukäpp*

808.**Lagle Prei** Autismiga laste tugiisiku teenus Tartu linnas aastatel 2002–2004. *P.Häidkind / Ü.Rästas*

809.**Raja Puna** Lastevanemate hinnanguid oma lapse kasvatustingimustele kodus ja koolis. *A.Reinmaa / H.Binsol*

810.**Maria Pärdi** Tekstülesannete rühmitamine abikooli III ja V klassis. *K.Plado / K.Rüütel*

811.**Helen Saareoja** Individuaalse arenduskava koostamine koolieelses lasteasutuses. *P.Häidkind / M.Aid*

812.**Aglaida Sakk** Enesehinnang ja teised psüühilised omadused tava- ja tasandusklasside lastel Niidupargi Gümnaasiumi III ja V klassi laste näitel. *A.Toomela / A.Ots*

813.**Anna-Liisa Sutt** Kõne nominatiivse funktsiooni uurimine afaasiaga patsientidel. *M.Padrik / H.Oselin*

814.**Eija Sõukand** Riietumisoskuste etapiviisiline kujunemine koolieelses eas. *P.Häidkind / L.Laane*

815.**Meeli Uibomägi** Õpiraskustega lapsed tavakoolis: õpetaja nägemus probleemidest. *A.Reinmaa / T.Kivirand*

816.**Aive Allilender** Eri sõnaliikide aluseks olevate kategooriate eristamine eakohase arenguga ja alakõnega 5aastastel lastel. *M.Hallap (4AP uue õppekava bak töö)*

- 817.**Marika Hommik** Sulghäälikute (k, p, t) naabritena r- või s-häälikut sisaldavate konsonantühendite hääldamine kahe ja poole ning kolmeaastastel eesti lastel. *M.Hallap (4AP uue õppekava bak töö)*
- 818.**Mairi Kekki** R-häälikut sisaldavate konsonantühendite hääldamine kolme ning kolme poole aastastel lastel. *M.Hallap (4AP uue õppekava bak töö)*
- 819.**Reigo Kärner** Üldnimetuste mõistmine ja kasutamine mõõduka vaimupuudega õpilastel. *T.Eksi (4AP uue õppekava bak töö)*
- 820.**Liina Miidla** Koolivägivald Tartu linna VII–IX klasside õpilaste hinnanguis. *A.Reinmaa*
- 821.**Kadri Orro** Õppimisega seotud probleemid kui pingeallikas põhikooli VIII ja IX klassi õpilastel. *A.Reinmaa (4AP uue õppekava bak töö)*
- 822.**Hiie Paas** I ja III klassi õpilaste suulised ümberjutustused: teksti struktuur. *K.Plado (4AP uue õppekava bak töö)*
- 823.**Maris Pahka** Muuteoperatsioonide valdamine 6aastastel eakohase arenguga lastel. *M.Padrik (4AP uue õppekava bak töö)*
- 824.**Maret Pajuste** Tavakooli I ja III klassi õpilaste suulised ümberjutustused: lausungite keeleline seostamine. *P.Soodla (4AP uue õppekava bak töö)*
- 825.**Raili Rahuoja** Liitsõna kui allkategoriat väljendusvahend 5aastastel alakõnega lastel. *M.Padrik (4AP uue õppekava bak töö)*
- 826.**Helen Rõivas** Viisakate ja ebaviisakate ütluste pragmaatilise tähenduse mõistmine 5–7aastastel lastel. *M.Hallap (4AP uue õppekava bak töö)*
- 827.**Tuuli Sikk** I ja III klassi õpilaste suulised ümberjutustused:aeg-ruumi sõnastamine. *K.Karlep (4AP uue õppekava bak töö)*

2006.aasta (talv)

- 828.**Kallus, Kadi-Liis** Tekstülesannete iseseisev ja abile toetuv rühmitamine abikooli 3., 4. ja 5. klassis. *K.Plado / K.Rüütel*
- 829.**Kriisa, Pille** Tasandusklasside õpilaste prosotsiaalne ja agressiivne käitumine ja õpilaste hinnangul. *K.Kõiv / A.Aavik*
- 830.**Egle Püvi** Eesti viipekeele keroloogiasüsteemi kirjeldus. *R.Toom / M.Trükmann*
- 831.**Margit Aigro** Tavakooli 1. ja 3. klassi õpilaste suulistes ümberjutustustes kasutatavad laused. *K.Plado (4AP uue õppekava bak töö)*
- 832.**Triin Piip** 1. ja 3. klassi õpilaste suuline kõne: võtmesõnade kasutamine. *K.Plado (4AP uue õppekava bak töö)*

(kevad)

- 833.**Kadri Hummal** Sotsiaalpedagoogi roll koolis Lõuna-Eesti põhikoolide ja gümnaasiumite näitel. *R.Paabo / T.Kadajas*
- 834.**Monika Hänilane** Toimetulekuõppe VII–IX klasside õpilaste probleemid matemaatika ülesannete lahendamisel. *T.Tõru / M.Maila*
- 835.**Annika Ikkonen** Suhtlemisoskuste hindamine varases lapseas ja autismi korral. *P.Häidkind / T.Uusma*
- 836.**Anne-Liis Kalpus** 6–7-aastaste laste häälikanalüüsi oskused. *P.Soodla / S.Raudik*
- 837.**Katrin Kisand** Arenguvestluste läbiviimine koolieelsetes lasteasutustes. *P.Häidkind / H.Saareoja*
- 838.**Liisi Kärsin** Kollektivismi seos haridustaseme ja juhtiva mõistetestruktuuriga tööealistel ning vanureil. *A.Toomela / A.Ots*
- 839.**Ilona Lass** Hariduslike erivajadustega õpilastele rakendatavate tugisüsteemide seos põhikoolist väljalangevuse ja klassikursuse kordamisega. *T.Kivirand / A.Kontor*
- 840.**Riina Mandel** Põlva maakonna kriminaalhooldusaluste haridustee analüüs. *A.Reinmaa / H.Binsol*
- 841.**Maret Mesipuu** Ruumisuhete kujutamisest mõõduka vaimupuudega autistlikel ja Downi sündroomiga õpilastel. *K.Palts / T.Laak*
- 842.**Kairit Pahk** Töö perekonnaga kriminaalhoolduse ettevalmistamisel Tartu Maakohtu kriminaalhooldusosakonna näitel. *A.Reinmaa / H.Binsol*

- 843.**Kaarin Peet** Informatsiooni- ja kommunikatsioonitehnoloogiliste õppevahendite kasutamine kõneravis ja logopeedilises töös Eesti põhikoolides 2005/06 õppeaastal.
P.Luik / H.Binsol
- 844.**Maret Sildala** Korduvkuritegevuse ehk retsidiivsuse määr kriminaalhooldusalustel ja seda mõjutavad tegurid Tartu Maakohtu kriminaalhooldusosakonna näitel.
A.Aavik / K.Ilves
- 845.**Riina Tomingas** I ja j õigekirja oskused tavakooli II ja IV klassi õpilastel. *K.Plado / R.Vaik*
- 4AP uue õppekava bak tööd:
- 846.**Sirli Alusalu** R-häälikut sulghääliku naabrina sisaldavate konsonantühendite hääldamine kolme ning kolme ja poole aastastel lastel. *Juhendaja M.Hallap*
- 847.**Marina Balkašina** 5- ja 6-aastaste eakohase arenguga laste tekstiloome: isiklikul kogemusel põhineva jutustuse ja ümberjutustuse (pildiseeria toel) võrdlus. *M.Hallap*
- 848.**Sirle Kaljend** Lugemise eeluskuste seos töömälu kesktäidesaatva komponendiga 5,5–6,5-aastastel eelkooliealistel lastel. *K.Palts*
- 849.**Karin Kobolt** Visuaal-ruumilised ülesanded koolivalmiduse hindamisel. *P.Häidkind*
- 850.**Nadežda Kuzenkova** Lugemiskustega laste töömälu sooritus kesktäidesaatva komponendi testides. *K.Palts*
- 851.**Heli Laan** Lugemisoperatsioonides kasutatavate kognitiivsete protsesside tase 5-aastastel lastel. *K.Plado*
- 852.**Annika Labent** Lühimälu ülesannete sooritamise seos juhtiva mõistete struktuuriga tööelistel ja eakatel. *A.Toomela*
- 853.**Marja-Liisa Mailend** Nägemistaju seos juhtiva mõistete struktuuriga: vanurite erinevused tööelistega võrreldes. *A.Toomela*
- 854.**Eda Muts** 5- ja 6-aastaste eakohase arenguga laste tekstiloome: isikliku kogemuse ja pildiseeria järgi jutustamine. *M.Hallap*
- 855.**Annis Nurk** Metafoorsete väljendite mõistmine ja kasutamine neljanda klassi eesti-vene kakskeelsetel õpilastel. *M.Hallap*
- 856.**Jelena Popova** Pildil kujutatud objektide kirjeldamine 6–7aastastel venekeelsetel lastel.
K.Karlep
- 857.**Kadri Püüa** Koolivalmiduse ja laste arengudünaamika hindamine joonistustesti meetodiga.
P.Häidkind
- 858.**Riina Ruul** Liitsõna kui semantiliste suhete väljendusvahend 5aastastel alakõnega lastel.
M.Padrik
- 859.**Anneli Saat** Koolieelikute lugemise eeluskuste seosed töömälu visuaal-ruumilise hoidlaga.
K.Palts
- 860.**Keiu Sommerman** Kategooriate uurimine 5–6aastaste laste kõnes. *M.Padrik*

- 861.**Sirli Tamm** Mõistete struktuuri seos hoiakutega alkoholi ja narkootikumide tarvitamise suhtes erineva haridustasemega täiskasvanutel. *A.Toomela*
- 862.**Janne Traumann** 5- ja 6-aastaste eakohase arenguga laste tekstiloomed: jutustus isikliku kogemuse põhjal ja ümberjutustus. *M.Hallap*
- 863.**Terje Väikmann** II- ja III-väiteliste sõnade esinemisjärjekorra mõju õigekirjale. *K.Plado*

2007.aasta (talv)

- 864.**Merlyn Arvola** Üldandekuse seosed õpiedukusega I klassis. *P.Häidkind/A.Hõbejärv*
- 865.**Kaidi Kuresoo** Töömälu kesktäidesaatva komponendi testide sooritamine eakohase lugemisoskusega, lugemiraskustega ja vaimupuudega lastel.
K.Palts / K.Pastarus
- 866.**Renita Metsalu** Põhjus- ja eesmärgiseoste väljendamine abiõppe V ja VI klassis.
K.Plado / K.Rüütel
- 867.**Hannely Mikker** Matemaatika standardiseerimata ainetest abikooli IX klassile.
E.Viitar / M.Maila
- 868.**Aira Tarros** III klassi õpilaste õigekiri ja vaimsed võimed. *K.Plado / K.Sunts*
- 869.**Diana Veeris** III klassi õpiraskustega õpilaste liitsõnamoodustusoskused.
M.Padrik / E.Juurikas

4AP uue õppekava bak tööd:

- 870.**Maret Aun** VI–VIII klassi eesti keele õpikutes kasutatud mitteainespetsiifiliste sõnade tundmine. *K.Plado*
- 871.**Galina Gololobova** Tavakooli I klassi venekeelsete õpilaste suulised ümberjutustused: teksti sidusus ja terviklikkus. *K.Karlep*
- 872.**Maris Pajula** Koolivalmiduse kognitiivse aspekti hindamine joonistustestiga I klassis.
P.Häidkind

2007.aasta (kevad)

- 873.**Anneli Agu** Erinevused emotsionaalse MINA ja antisotsiaalse käitumise erinevate liikide esinemissageduses vanemliku hoolitsuseta lastel ja kontrollgrupil. *K.Kõiv*
- 874.**Pille Arnek** Viie- ja kuueaastaste eakohase arenguga laste vahendatud ja vahendamata tekstiloome. *M.Hallap*
- 875.**Marge Asik** Korrektsioonitöö mõtlemise arendamiseks V klassis. *K.Palts*
- 876.**Anton Aunma** Lapsepõlves kogetud vanematepoolse kehalise karistamise seotus hilisema kuritegelikkusega meessoost täiskasvanud kriminaalhooldusaluste näitel. *A.Aavik*
- 877.**Piret Esnar** HEV laste kaasava õppe kujunemine Raplamaa koolides. *A.Reinmaa*
- 878.**Külly Kaarjas** Sõnatähenduse uurimine afaasiaga patsientidel. *M.Padrik*
- 879.**Piret Kahre** Võru maakonna koolide toimetulek hariduslike erivajadustega õpilastega. *A.Reinmaa*
- 880.**Maris Kaur** Noorsootöö Kolga-Jaani vallas: noorte nägemus hetkeseisust ja edasisest. *A.Reinmaa*
- 881.**Kaie Kender** Sõnade lugemine ja liigendamine I ja IV klassis. *K.Karlep*
- 882.**Tiina Kirs** Matemaatika tasemetöö kui algkooliõpilaste õpiraskuste indikaator. *A.Reinmaa*
- 883.**Pille Kirsipuu** Funktsionaalse lugemise testide täitmine tavakooli III klassis. *K.Plado*
- 884.**Katrin Kivimeister** Tugisüsteemide tulemuslikkus HEV õpilaste kaasaval õpetamisel Toila Gümnaasiumis ja Viljandi Paalalinna Gümnaasiumis. *A.Reinmaa*
- 885.**Eve Kliimann** Psüühikahäirega isikute hinnang oma sotsiaalsele toimetulekule. *A.Reinmaa*
- 886.**Tiina Kodu** Hariduslike erivajadustega õppuri toetamine kutseõppesüsteemis. *A.Reinmaa*
- 887.**Florika Kolbakova** Võõrkeelse kirjaliku teksti mõistmine abikooli IX klassi õpilastel. *M.Hallap*
- 888.**Eve Kukk** Kooliuisikute lugemiseeldused. *K.Plado*
- 889.**Ruth Kullamaa** Üldkasulik töö kriminaalhoolduses Tartu Maakohtu kriminaalhooldusosakonna näitel. *A.Aavik*
- 890.**Kristi Kuuse** Võrgustikutöö alushariduse pedagoogide arvamustes. *A.Aavik*
- 891.**Tiina Käärrik** Koolivalmidus Waldorf- ja tavalasteaias. *P.Häidkind*
- 892.**Merle Liivak** Vanema õiguste äravõtmise ja laste perest eemaldamise dünaamika ja tegurid Tartu linnas aastatel 2000–2006. *R.Sirotkina*
- 893.**Nella Lumiste** Väliskohakäändes olevate sõnavormide õpetamine õpiraskustega lastele. *K.Plado*
- 894.**Veronika Mai** Sõnastuselt erinevate võrdlustekstülesannete lahendamine tavakooli

II klassis. *K.Plado*

- 895.**Erle Maidla** Metafooride mõistmine kirjalikes tekstides VII–IX klassi kurtidel õpilastel.
R.Paabo
- 896.**Jaanika Metsvahi** HEV laps peres: vanemate arusaamad ja ootused lapse sotsiaalsele arengule. *A.Reinmaa*
- 897.**Grete Miilen** 5–6aastaste alakõnega laste verbaalne töömälu. *M.Padrik*
- 898.**Elve Mäerand** Lasteaialaste sotsiaalsete oskuste hindamine. *P.Häidkind*
- 899.**Merilin Mäesalu** Noorukite suitsiidkäitumise seos ebameeldivate elusündmustega Tartu Ülikooli psühhiaatrikliiniku haiguslugude näitel. *A.Aavik*
- 900.**Merike Mägise** Eesti laste süntaktilised oskused: baaslausete ühendamine ja moodustamine. *K.Plado*
- 901.**Mare Naaber** Lapse seksuaalne väärkohtlemine Saare maakonnas — noorte hoiakud, kogemused ja abi kättesaadavus. *D.Kutsar*
- 902.**Liivika Ojala** Koolivalmiduse kognitiivse aspekti hindamine kehapuuetega lastel. *P.Häidkind*
- 903.**Margit Ott** Suuline ja kirjalik ümberjutustus tavakooli IV klassis: info taastamine õpiraskustega ja õpiraskusteta õpilastel. *K.Plado*
- 904.**Eike Otto** Töömälu ja lugemisoskuse eelduste seos 5–6aastastel lastel. *K.Palts*
- 905.**Lea Palo** Rinolaalikute fonatsiooni hindamine eesti lastel. *M.Padrik*
- 906.**Vaike Perlin** Waldorfpedagoogika põhiprintsiipide rakendamine Tartu Waldorfgümnaasiumis. *A.Reinmaa*
- 907.**Marje Poll** Arvu eelkujutluste omandatus tavakooli esimese klassi matemaatika programmi läbinud õpilastel. *M.Maila*
- 908.**Merle Poll** 5–6aastaste laste sõnamoodustus. *M.Padrik*
- 909.**Kati Ploom** 6–7aastaste eesti-vene kakskeelsete laste häälik- ja foneemanalüüsi oskused.
M.Hallap
- 910.**Maarja Pöder** Õpetajad ja õpetajatöö põhikooli õpilaste hinnanguis Võru maakonna koolide näitel. *A.Reinmaa*
- 911.**Mari-Liis Pöld** Sõnadevaheliste paradigmaatiliste seoste uurimine 5–6aastastel lastel.
M.Padrik
- 912.**Airi Põlten** Teismelise vaba aeg ja selle sisustamist mõjutavad tegurid. *A.Aavik*
- 913.**Tiina Põrk** Lastevanemate ootused oma lapse erikoolijärgsele käekäigule. *A.Reinmaa*
- 914.**Jürgen Rakaselg** Alaealiste õigusrikkujate kohtlemissüsteemi areng Eestis 1918–2007.
J.Strömpl
- 915.**Riina Reest** Lõuna-Eesti erivajadustega noorte võimalused kutseõppeks. *A.Reinmaa*
- 916.**Dagmar Reidla** Tavakooli õpetajate valmisolek ja probleemid tööks kaasavas õppekorralduses. *A.Reinmaa*
- 917.**Kristina Ruuse** Koolikiusamine Põhja-Tallinna koolide õpilaste hinnangutes. *A.Reinmaa*

- 918.**Triin Saar** Pildiseeria toel esitatud suulise teksti mõistmine I klassi õpilastel. *P.Soodla*
- 919.**Maris Siiman** Alternatiivse ja augmentatiivse kommunikatsiooni meetodite kasutamine toimetulekukoolis. *T.Tõru*
- 920.**Viive Sims** Muutused sotsiaalvõrgustikus ja antisotsiaalses käitumises Puiatu erikooli õpilastel aastatel 2004–2006. *K.Kõiv*
- 921.**Annika Suurküla** Hiliskurdistunud täiskasvanute kõnekuulmine implantatsioonijärgsel perioodil. *R.Paabo*
- 922.**Triinu Tamm** Töömälu funktsioneerimine III klassi lastel. *K.Palts*
- 923.**Hille Tammsaar** Tserebraalparalüüsiga laste vanemate prioriteedid oma laste arendamisel. *K.Palts*
- 924.**Liisi Taniroo** Eesti viibete võrdlus vene viibetega Swadesh 200 nimekirja alusel. *R.Paabo*
- 925.**Liina Taska** Viipekeelee mõju kurtide vanemate kuuljate väikelaste kõnele. *R.Paabo*
- 926.**Luule Tiirmaa** Koolide võimalused hariduslike erivajadustega õpilaste integreerimiseks koolijuhtide ja õpetajate hinnangul. *K.Plado*
- 927.**Ülle Tikkerber** Kooliastujat toetavad tegevused I klassi õpetaja poolt. *P.Häidkind*
- 928.**Kadri Toomik** Õpilaste ja õpetajate hinnangud kiusamiskäitumisele ühes tava- ja ühes erikoolis. *K.Kõiv*
- 929.**Angelika Treier** Kujutavad tegevused 2–3aastastel lastel. *P.Häidkind*
- 930.**Kristel Tääts** Liitsõnade moodustamisoskus primaarse alakõnega koolieelikutel. *M.Padrik*
- 931.**Liina Urla** Põhikooli lõpuklasside õpilaste igavustunne koolitundides. *A.Aavik*
- 932.**Eve Vinkmann** Nõustamisteenuse kättesaadavus psüühilise erivajadusega inimestele Viljandimaal. *A.Reinmaa*
- 933.**Sirli Väinsar** Liitsõna tähenduse mõistmine ja moodustamine alakõnega koolieelikutel. *M.Padrik*
- 934.**Heidi Öövel** Kujutavad tegevused 4–5aastastel nägemispuudega lastel. *P.Häidkind*
- 4AP uue õppekava bak tööd:
- 935.**Lagle Aidulo** 5–6aastaste eesti-vene kakskeelsete laste tekstiloome: olupildi järgi jutustamine. *M.Hallap*
- 936.**Sirli Aosaar** 9–11aastaste laste sooritus töömälu fonoloogilise silmuse testides. *K.Palts*
- 937.**Anu Eelmäe** Sotsiaaltöötaja vajalikkus tasandusklassi õpilase hinnangul. *K.Kõiv*
- 938.**Egle Eit** Lasteaia õpetajate hinnangute võrdlemine lapse PEP-R testi tulemustega. *P.Häidkind*
- 939.**Merlin Graubner** PEP-R testi kasutamine toimetulekukooli I ja II klassi õpilastel. *P.Häidkind*
- 940.**Piret Hallast** Erikooli ja tavakooli tütarlaste väärtushinnangud. *A.Aavik*
- 941.**Liisi Hein** Lugemisoskus tavakooli I klassis. *K.Plado*
- 942.**Triin Korman** Kaashäälikuühendi õigekiri III klassis. *K.Plado*

- 943.**Margit Kremer** Sulghäälikute õigekiri lihthäälikuna ja ühendis. *K.Plado*
- 944.**Aire Kundla** Põimlausete ja keerulise struktuuriga lausete mõistmine 5–6aastaste eakohase arenguga lastel. *M.Padrik*
- 945.**Terje Kurismann** Koolieelikute lugemisoskuse eelduste seosed töömälu fonoloogilise silmusega. *K.Palts*
- 946.**Mare Laidra** Implantatsiooni psühhosotsiaalne mõju viipekeelsete kurtide edasisele elule. *R.Paabo*
- 947.**Heidi Margus, Küllike Pärn** Tegusõnade kasutamine ja tähenduse mõistmine 5- ja 6-aastastel lastel. *M.Hallap*
- 948.**Maaria Meesak** Täiskasvanud kurtide toimetulek Eesti hoolekandeesutustes. *R.Paabo*
- 949.**Kärt Mihkelsaar** I klassi kõrge ja madala õppeedukusega laste lausungid suulistes jutustustes. *P.Soodla*
- 950.**Mariza Mägi** Lapsevanemate hinnang koolitõrksale käitumisele sõltuvalt selle funktsionaalsest alatüübist. *A.Aavik, Katrin Pruulmann*
- 951.**Lagle Naaris** Visuaalse taju seos haridustaseme ja juhtiva mõistete struktuuriga, erinevused tööealistel ja eakatel. *A.Toomela*
- 952.**Ave Ojasalu** 5–6aastaste eakohase arenguga eesti laste põimlausete mõistmise ja moodustamise oskused. *M.Padrik*
- 953.**Kethe Oolep** Lastevanemate arvamus sobitusrühmade kohta. *P.Häidkind*
- 954.**Airika Pening** Nägemistaju ja teaduslike mõistete struktuur spastilise dipleegiaga täiskasvanutel. *A.Toomela*
- 955.**Ave Piip** Sõprussuhted abikooli teise kooliastme tüdrukutel. *A.Reinmaa*
- 956.**Piia Pärn** Sõprussuhted abikooli teise kooliastme poistel. *A.Reinmaa*
- 957.**Marika Prants** Liitsõnade moodustamise oskused eakohase arenguga lastel. *M.Padrik*
- 958.**Ringa Raidalu, Liis Sarapuu** Nimi- ja tegusõna tüve- ja grammatiliste morfeemide kasutus viie- ja kuueaastastel eakohase arenguga lastel. *M.Hallap*
- 959.**Külliki Rannu** III klassi õpilaste enesekontrollioskused ja neid kujundavad harjutused enamkasutatud emakeele õppevahendites. *K.Plado*
- 960.**Maris Rüütli** Töömälu fonoloogilise silmuse ja fonoloogilise taju sooritus erineva lugemisoskusega I klassi lastel. *K.Palts*
- 961.**Elo Saare** Baaslausete ühendamis- ja sisestamisoskus 5- ja 6-aastastel lastel. *M.Aid*
- 962.**Tiia Sarapuu** 5aastaste laste tekstimõistmine K.Lempu raamatu *Dino. Draakonipuu seiklused* (sarjast *Logopeedilt lapsele*) põhjal. *K.Plado*
- 963.**Marge Süld** Häälikute õigekirja ning ortograafiareeglite omandamine tavakooli III klassis. *K.Plado*
- 964.**Katrin Sülla, Karin Truu** 5–6aastaste eakohase arenguga laste hääldamine ja foneemikuulmine. *M.Padrik*

- 965.**Hiie Tikk** Sõnaga nimetatud ja pildil kujutatud objektide kirjeldamine 6–7aastastel lastel.
K.Karlep
- 966.**Mairit Trei** Lause pöördkonstruktsiooni mõistmine ja loome 5–6aastastel lastel. *M.Padrik*
- 967.**Hiie Ude** Õpiraskustega laste visuaalse taju uurimine ja arendamine I klassis. *K.Palts*
- 968.**Kadri Udras** Urvaste kooli ja Vastseliina Internaatkooli õpilaste kokkupuuted sõltuvust tekitavate ainetega. *A.Reinmaa*
- 969.**Tiina Unukainen** Vaegnägijate koolivalmiduse hindamine joonistustesti alusel. *P.Häidkind*
- 970.**Tagris Vaher** Ülevaade eakate tegevusest Anne päevahooldekeskuses. *M.Selg*
- 971.**Helen Veikar** Töömälu fonoloogilise silmuse sooritus III klassi lugemiskustega lastel.
K.Palts
- 972.**Uliana Väizja** Üks- ja kakskeelsete 2–3aastaste laste vaimse arengu hindamine
J. Strebeleva järgi. *Ü.Kuusik*

20AP uue õppekava mag tööd:

- 973.**Riin Naestema** Kategooriad 5–6aastaste alakõnega laste kõnes. *M.Padrik*
- 974.**Maret Pajuste** Lausungite keeleline seostamine I klassi eakohase arenguga ja õpiraskustega õpilastel pildiseeria järgi jutustades. *P.Soodla*

(sügis)

- 975.**Külli Olonen** Struktureeritud õpetus autistliku käitumisega õpilaste arendamisel. *L.Mae*

**2008.aasta
(talv)**

- 976.**Maia Jõpiselg** Varase sekkumise põhimõtete rakendamine Hiiu maakonna koolieelsetes lasteasutustes. *A.Reinmaa*
- 977.**Karin Karolin** Koolivägivald Helme Sanatoorse Internaatkooli VI–IX klassi õpilaste hinnanguis. *A.Reinmaa*
- 978.**Marina Kuuseoja** Kuueaastaste kakskeelsete koolieelikute tekstiloome: jutustuste terviklikkus ja sidusus. *M.Hallap*
- 979.**Kreet Niinemägi** Kodu ja lasteaia koostöö lapsevanemate arvates. *P.Häidkind*
- 980.**Agnes Purik** Lugema õpetamine eesti ja soome keeles õpetajate hinnangul. *K.Plado*

2008.aasta (kevad)

20AP uue õppekava mag tööd:

- 981.**Aive Adamka** 6–8-aasta vanuste laste suuliste jutustuste makrostruktuur.
P.Soodla / K.Sunts
- 982.**Sirli Alusalu** R-häälikut sulghääliku naabrina sisaldavate konsonantühendite hääldamine
stimulatsiooni tingimustes *M.Hallap / L.Laane*
- 983.**Marina Balkašina** 5- ja 6-aastaste eakohase arenguga laste sidusa teksti loome pildiseeria
järgi. *M.Hallap / P.Soodla*
- 984.**Annlis Nurk** Töömälu, nägemistaju ja lugemisoskuse vahelised seosed eakohase
arenguga, lugemiskustega ja vaimupuudega lastel. *K.Palts / P.Häidkind*
- 985.**Maris Pahka** Lausete muutmisoskus 5–6-aastastel lastel: sõnajärje muutmine ja
pöördkonstruktsioonide moodustamine. *M.Padrik / S.Raudik*
- 986.**Raili Rahuoja** 5–6-aastaste alakõnega laste sõnamoodustusoskused.
M.Padrik / R.Neastema
- 987.**Helen Rõivas** Erineva pragmaatilise eesmärgiga palvete mõistmine ja kasutamine
5–7-aastaste eakohase arenguga ja alakõnega lastel. *M.Hallap / I.Brin*

4AP uue õppekava bak tööd:

- 988.**Maris Aidak** Eripedagoogi roll Pärnu maakonna koolides. *K.Plado*
- 989.**Maarika Ait** Nägemistaju ülesannete sooritamise seos kognitiivsete pidurdusprotsessidega
tööealistel ja eakatel. *A.Toomela*
- 990.**Katrin Averjanov** Hooldekodus elavate psüühilise erivajadusega inimeste tegevus- ja
suhtlusootused. *A.Reinmaa*
- 991.**Katrin Hoop** 3–5-aastaste eakohase arenguga ja arenguliste erivajadustega laste (AEV)
käelise tegevuse uurimine. *I.Vaas*
- 992.**Liivia Horn** Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamise kaasatud spetsialistide roll
tavakoolis. *K.Plado*
- 993.**Kristiina Hõbemägi** Tegusõna grammatiliste morfeemide kasutus 5–6-aastastel
alakõnega ja eesti-vene kakskeelsetel lastel. *M.Hallap*
- 994.**Mai Jõgi** Toimetulekuõpilastele loodud õpitingimused tavakoolides. *T.Kivirähk*
- 995.**Hedi Kadover** Tegelaste, aja ja koha esmanimetamine 6–8-aastaste vanuste laste
suulistes jutukestes. *P.Soodla*
- 996.**Siiri Karm** Pildiseeria toel esitatud jutustava teksti pealkirjastamine I klassis. *P.Soodla*
- 997.**Ulvi Karu** Valga maakonna käitumishäiretega murdeealiste huvihariduse kättesaadavus ja
kasutamine. *K.Kõiv*

- 998.**Kadri Kivi** Keelevaist tüvevariantide, liidete ning liitsõnade kasutamisel 5–6-aastastel eakohase kõnearenguga ja alakõnega lastel. *M.Hallap*
- 999.**Urve Koolman** Kaashäälikuühendi õigekiri IV ja V klassis. *K.Plado*
- 1000.**Signe Koort** Töömälu visuaalruumilise komponendi testide sooritamine 1. klassi lugemisraskustega ja eakohase lugemisoskusega lastel. *K.Palts*
- 1001.**Kristiina Kunto, Kristi Virula** 4–6-aastaste laste hääldamise uurimine. *M.Padrik*
- 1002.**Merly Kutsar** Lugemisraskustega laste kognitiivse kahjustuse olemus: töömälu fonoloogiline silmus *versus* tajutav (fonoloogiline teadlikkus). *K.Palts*
- 1003.**Maarika Kägo** Lugemistekstides esinevate metafoorsete väljendite mõistmine LÕK järgi õppivatel III–V klassi õpilastel. *K.Karlep*
- 1004.**Õnnela Lea** Õpiraskustega lapsed tavakoolis: õpetaja lapse õpiraskuse märkajana I kooliastmel. *A.Reinmaa*
- 1005.**Tiiu Lokk** Õppimisega seotud sotsiaalsete oskuste seosed õppe edukusega I klassi õpilastel. *P.Häidkind*
- 1006.**Liis Lättemäe** Lugemisraskustega laste kognitiivse kahjustuse olemus: töömälu kesktäidesaatev komponent (mõõdetuna tagurpidi numbritega testiga) *versus* tähelepanu. *K.Palts*
- 1007.**Merje Malkki** Koolivalmidus Waldorf- ja tavalasteaias. *T.Käärrik*
- 1008.**Liina Martin** Eripedagoogilise töö eetiline eripära. Sissejuhatus eripedagoogide kutse-eetikasse. *M.Karindi*
- 1009.**Aaro Nursi** Eferentse motoorse afaasiaga isikute sõnakasutus ja isikute enesehinnang sotsiaalsele toimetulekule. *K.Karlep, K.Roht*
- 1010.**Anneli Ojaste, Kadri Perk** 5- ja 6-aastaste laste ümberjutustused: originaaljutu ja vahendatud jutu struktuuri ja sisu võrdlus. *M.Hallap*
- 1011.**Sirje Paberits** Pärnumaa põhikoolide õpilaste motiveerimine põhihariduse järgseks kutseõppeks. *I.Kraav*
- 1012.**Siiri Pielberg** Õpitegevus tunnis ja seda häirivad tegurid. *A.Aavik*
- 1013.**Vahur Põldsam** Lugemisraskustega laste kognitiivse kahjustuse olemus: töömälu kesktäidesaatev komponent (mõõdetuna lisategevusega *span*-testidega) *versus* tähelepanu. *K.Palts*
- 1014.**Anneli Pähklamäe** Abi algebraliste murdude korrutamise omandamisel õpiraskustega lastele. *K.Plado*
- 1015.**Aime Pärnpuu** Tartu Kroonuaia Kooli maine õpilaste vanemate seas. *M.Maila*
- 1016.**Veronika Raide** Sisekõrva implantaadiga 0–6-aasta vanuste laste kuulmistaju areng lapsevanema hinnangul. *M.Reilson*
- 1017.**Merike Rand** I klassi õpilaste lugemisoskus III veerandi alguses. *K.Plado*
1018. **Meelike Remme** 4–6-aastaste laste põimlausetega mõistmise oskus. *M.Padrik*

- 1018a.**Merle Ruzitsš** Tegusõna tähenduse areng 5- ja 6-aastastel lastel: uurimismetoodika katsetamine. *M.Hallap*
- 1019.**Anneli Saarela** Lugemiraskustega laste kognitiivse kahjustuse olemus: töömälu fonoloogiline silmus *versus* taju (fonoloogiline töötlus). *K.Palts*
- 1020.**Miina Sarapuu** Kirjutamisoskus tavakooli I klassis. *K.Plado*
- 1021.**Maria Sargsyan** Uimastitega seotud kaitsefaktorite olulisus kasvatuses eritingimusi vajavate õpilaste hinnangul. *K.Kõiv*
- 1022.**Anneli Sims** Töömälu kesktäidesaatva süsteemi ja tähelepanu sooritus erineva lugemisoskuse tasemega 1. klassi lastel. *K.Palts*
- 1023.**Janne Tamm** Tavakooli I klassi õpilaste suuliste vahendamata jutustuste makrostruktuur. *P.Soodla*
- 1024.**Agnes Vaimann** Töömälu visuaal-ruumilise komponendi ja visuaalse taju testide sooritamine lugemiraskustega ja eakohase lugemistasemega lastel. *K.Palts*
- 1025.**Eneken Valdmaa** 4–6-aastaste laste põimlauset moodustamise oskus. *M.Padrik*
- 1026.**Teele Vari** Sõnaga nimetatud ja pildil kujutatud objektide kirjeldamine nägemispuudega algklassiõpilastel. *K.Karlep*

2009.aasta (talv)

20AP uue õppekava mag tööd:

- 1027.**Riina Ruul** 5–6-aastaste laste jutustuste sidusus ja selle hindamine. *M. Padrik / M. Aid*
- 1028.**Janne Traumann** Tekstiloomes õpetamine 5- ja 6-aastastele eakohase kõnearenguga lastele Pärsama lasteaia näitel. *M. Hallap / Ü. Kuusik*

4AP uue õppekava bak tööd:

- 1029.**Küllli Kirs** Individuaalne arenduskava aktiivsus- ja tähelepanuhäirega koolieelikule. *P. Häidkind / K. Palts*
- 1030.**Malle Kuusk** Kuidas tajuvad õpetajad õpilaste häirivat käitumist klassiruumis. *A. Aavik / H. Kukemelk*
- 1031.**Ruslan Lainola** Alaealiste kinnipeetavate ja tavakooli poiste väärtushinnangud. *J. Rakaselg / P. Häidkind*
- 1032.**Kersti Pruul** Matemaatilise situatsioonimudeli loomise eeluskused LÕK (lihtsustatud õppekava) III, VI ja IX klassi õpilastel. *K. Karlep / K. Plado*
- 1033.**Merit Sinijärv** Haapsalu Sanatoorse Internaatkooli III kooliastme õpilaste arvamus oma koolist, õpetajatest ja tulevikust. *A. Reinmaa / M. Hallap*

1034.**Maria Maarja Teng** Kuulmislanguuse mõju 13–17-aastase noore koolivälisele aktiivsusele.

M. Reilson / S. Raudik

2009.aasta (kevad)

20AP uue õppekava mag tööd:

1035.**Egle Eit** Lasteaia õpetajate hinnangute ja PEP-R testi tulemuste kooskõla 4–5-aastastel erivajadustega lastel. *P. Häidkind / Ü. Kuusik*

1036.**Marika Hommik** Sarnase lugemisoskuse tasemega lugemiskustega ja vaimse alaarenguga laste kognitiivse profiili erinevus töömälu fonoloogilise silmuse ja kuulmistaju lõikes. *K. Palts / K. Pastarus*

1037.**Sirle Kaljend** Mittesõnade kordamise test fonoloogilise lühiajalise mälu mahu mõõtevahendina võrdluses numbrirea kordamise testiga 6–7-aastastel eelkoolilastel. *K. Palts / A. Schults*

1038.**Heli Laan** Lugemistehnika ja teksti mõistmise seosed III klassi lastel. *K. Plado / H. Binsol*

1039.**Lagle Lehes** Semantilised ja süntaktilised oskused teksti mõistmisel IV klassi eesti-vene kakskeelsetel õpilastel. *M. Hallap / P. Soodla*

1040.**Marja-Liisa Mailend** The Role of Different Social Relations in Academic Development. *A. Toomela / P. Soodla*

1041.**Anneli Saat** Matemaatiliste tegevuste ja töömälu seosed 6–7-aastastel koolieelikutel. *K. Palts / E. Värvi*

1042.**Tiia Sarapuu** Lugemiseeldused ja lugemisoskused 6-aastastel lastel. *K. Plado / A. Maidla*

1043.**Kadri Udras** Spetsiifiline kõnearengupuue: avaldumine eesti keeles juhtumikirjelduse alusel. *M. Padrik / I. Brin*

1044.**Terje Väikmann** II- ja III-väiteliste sõnade esitamiskorraga mõju nende õigekirjale. *K. Plado / E. Vaigu*

4AP uue õppekava bak tööd:

1045.**Kaja Freimann** Vägivalla ja kiusamise tähendus kerge vaimupuudega täiskasvanutel. *K. Kõiv / K. Palts*

1046.**Evelin Gorkin** Sümbolse mängu testi sooritus 2–3-aastastel Eesti lastel. *P. Häidkind / S. Raudik*

1047.**Maarja Heina** Käände- ja pöördvormide moodustamise oskus kakskeelsetel koolieelikutel. *M. Hallap / M. Padrik*

1048.**Kati Hõim** Toimetulekuõppes kasutatavad õppevahendid. *T. Kivirähk / K. Plado*

1049.**Pille Ilisson** Võimalusi õppetextide lihtsustamiseks: ajalugu V klassis.

K. Plado / M. Hallap

- 1050.**Krista Jõks** Kerge intellektipuudega 2. klassi õpilase arendamise võimalused kaasava hariduse tingimustes. *K. Plado / P. Häidkind*
- 1051.**Inga Jürioja** III klassi eesti keele õppekomplekt õpitulemuste toetajana.
K. Plado / M. Hallap
- 1052.**Ruth Kaldma** Võrgustikutöö, erivajadusega lapse ja tema vanema toetamiseks.
I. Mutso / P. Häidkind
- 1053.**Liine Karafin** Ühe kasvatuseritingimusi vajava kooli õpilaste hinnangud oma emotsionaalsetele, sotsiaalsetele ja käitumuslikele probleemidele.
K. Kõiv / H. Kukemelk
- 1054.**Silja Karro** Erivajadustega väikelaste kaasamine lasteaeda: lastevanemate ja pedagoogide probleemitunnetus. *A. Reinmaa / P. Häidkind*
- 1055.**Hille Karu** Alustavate eripedagoogide ja pedagoogide toetamise võimalusi.
V. Rohtma / K. Plado
- 1056.**Kadi Kase** Arenguliste erivajaduste märkamise 0–3aastaste laste arengu hindamise teel.
L. Laane / P. Häidkind
- 1057.**Evelin Kivisaar** Kord kodus abikooli õpilase õpitulemuste mõjutajana. *I. Kraav / K. Palts*
- 1058.**Kille Kruuse-Heiling** Ravipedagoogilise voltižeerimise kasutamine ratsutamisteraapia alaliigina Austria ratsutamisteraapia keskuse näitel. *A. Aavik / H. Kukemelk*
- 1059.**Kristi Käärrik** Põhikooli lihtsustatud õppekava järgi õppivate 8. ja 9. klassi õpilaste oskus lugeda ja täita käsimüügiravimite juhendeid. *K. Plado / K. Palts*
- 1060.**Merike Künnapas** Õppemäng 6–7aastaste laste kunstitegevuste toetajana.
I. Vaas / M. Hallap
- 1061.**Triin Küppas** Ettevalmistavaid harjutusi lugema ja kirjutama õppimiseks.
K. Plado / M. Padrik
- 1062.**Aale Lavrikov** Eetikapõhimõtted ja seadusandlik alus Eestis erivajadusega õpilase ja vanema toetamisel. Juhtumi analüüs. *M. Karindi / H. Kukemelk*
- 1063.**Helen Lillemäe** Hälbed õiguslikus sotsialiseerumises lapse- ja noorukieas.
L. Auväärt / K. Plado
- 1064.**Anu Lõõr** Ärakirjaoskus õpiraskustega lastel 1. klassis. *K. Plado / M. Hallap*
- 1065.**Jaanika Matson** Tegusõnade kasutamine 5–6-aastastel kõnepuudega lastel.
M. Hallap / P. Häidkind
- 1066.**Eike Mürsepp** Erinevate taju- ja mälu protsesside mõju õpiraskuste kujunemisele Prader-Willi sündroomiga õpilastel. *K. Palts / K. Plado*
- 1067.**Kadri Paal** Rehabilitatsioon kui võimalikult iseseisvamat toimetulekut toetav erihooldusteenus psüühiliste erivajadustega inimestele. *I. Mutso / M. Padrik*

- 1068.**Darja Parts** Süntaktilised oskused teksti mõistmisel vene keeles kakskeelsetel eesti kooli 4. klassi õpilastel. *M. Hallap / M. Padrik*
- 1069.**Heili Pih** 2–3-aastaste poiste ja tüdrukute sümbolse mängu testi sooritus. *P. Häidkind / S. Raudik*
- 1070.**Astrid Puls** Käeliste tegevuste rakendamine 4–5aastaste laste rühmas Pärnu linna ja maakonna näitel. *I. Vaas / K. Palts*
- 1071.**Airi Rääm** Lapse kavatsuste väljendamise arengu uurimise võimalikkusest koduste videosalvestuste abil. *M. Hallap / S. Raudik*
- 1072.**Evelin Savason** Nimi- ja tegusõna grammatiliste morfeemide kasutus kakskeelsetel koolieelikutel. *M. Hallap / S. Raudik*
- 1073.**Anni Skirta, Jana Räästas** 5–6aastaste laste standardiseeritud kõnetesti valiidsuse ja reliaabluse hindamine. *M. Padrik / H. Kukemelk*
- 1074.**Tiina Utsal** Individuaalse arenduskava koostamine 5-aastasele kehapuudega poisile lasteaia tavarühmas. *P. Häidkind / M. Hallap*
- 1075.**Madli Vahtramäe** Töömälu kesktäidesaatva komponendi seosed peast liitmis- ja lahutamisoskusega 2. klassis. *K. Palts / M. Padrik*
- 1076.**Ave Veedler** Tegusõnade kasutamine 5–6-aastastel kakskeelsetel lastel. *M. Hallap / S. Raudik*

Eesti viipekeeles tõlgi õppekava lõputööd:

- 1077.**Timo Hansman** Viipekeeletõlkide eriomasest tööst tulenevad füüsilised mõjutegurid ja nende ennetamine Eesti näitel. *R. Paabo / A. Nisumaa*
- 1078.**Kati Salo** Viipekeelse tõlke lähtekohti kultuurivaldkonnas teatritõlke näitel. *L. Paales / R. Loit*
1079. **Merike Teur** Kurdid karakterid 19. ja 20. sajandi maailmakirjanduses. *L. Paales / M. Mikkel*

2010.aasta (talv)

20AP uue õppekava mag tööd:

- 1080.**Margit Aigro** Narratiivse pildiseeria mõistmine eakohase kõnearenguga ja alakõnega 1. klassi õpilastel. *P. Soodla / K. Sunts*
- 1081.**Keiu Barndõk** Sõnadevahelised paradigmaatilised seosed 5-6-aastaste laste kõnes. *M. Padrik / R. Naestema*
- 1082.**Karin Kobolt** PEP-3 test 3–8-aastaste autismiga laste arengu hindamisel. *P. Häidkind / A. Karo*

Bakalaureusetööd:

- 1083.**Anu Kallas** Toimetulekukooli õpilaste võimalused õpingute jätkamiseks ja enese arendamiseks Võrumaal peale põhikooli lõpetamist. *T.Kivirähk / K.Palts*
- 1084.**Liina Lindpere** Töömälu kesktäidesaatva komponendi funktsioneerimine visuaal-ruumilise info töötlemisel 3. klassi lastel. *K.Palts / S.Raudik*
- 1085.**Kaily Lääne** Kodukülastuste analüüs ühe kasvatuseritingimusi vajavate õpilaste koolinäitel. *K.Kõiv / K.Plado*

2010.aasta (kevad)

30 EAP mahulised magistrیتööd:

- 1086.**Maret Aun** 6.–8. klassi õpikutes kasutatud sõnade tundmine. *K.Plado / K.Sunts*
- 1087.**Kristiina Hõbemägi** Süntaktilised oskused kirjaliku teksti mõistmisel 4. klassi eesti-vene kakskeelsetel õpilastel. *M.Hallap / S.Pormeister*
- 1088.**Siiri Karm** Seosed suulise ja kirjaliku teksti mõistmise vahel 1. ja 2. klassis. *P.Soodla / K.Pastarus*
- 1089.**Kadri Kivi** Tavakooli 2. klassi laste kirjaliku teksti loome olupildile toetudes ning õpetajate hinnangud laste tekstidele. *P.Soodla / M.-M. Feldschmidt*
- 1090.**Meeri Kompus** Õpetajate hinnangud hääleprobleemidele. *M.Padrik / R.Naestema*
- 1091.**Ringa Raudsalu** Nimisõna tüve- ja grammatiliste morfeemide kasutus viieaastastel motoorse alaaliaga lastel. *M.Padrik / M.Noormägi*
- 1092.**Mairi Randlepp** Hambumusanomaaliaga 14–19-aastaste Eesti noorte häälduspuuded. *M.Hallap / E.Taurafeldt*
- 1093.**Maris Rüütli** Töömälu funktsioneerimine matemaatiliste õpiraskustega 3. klassi õpilastel. *K.Palts / E.Värv*
- 1094.**Miina Sarapuu** Häälikuortograafia omandatus põhikooli lihtsustatud õppekava alusel õppivatel 3.–7. klassi õpilastel. *K.Plado / R.Lill*
- 1095.**Tuuli Teiter** 5–6-aastaste laste vahendatud ja vahendamata jutustuste mikrostruktuur. *M.Padrik / I.Brin*
- 1096.**Karin Truu** Kirjalik liitmine ja lahutamine 100 piires — selle omandamine 2. klassis. *I.Mutso / A.Palu*
- 1097.**Helen Veikar** Viie- ja kuueaastaste laste standardiseeritud kõnetesti valiidsuse hindamine. *M.Padrik / R.Mäll*

Bakalaureusetööd:

- 1098.**Krista Aigro** 6-aastaste laste jutustamisoskuse hindamine. *M. Padrik / S. Raudik*
- 1099.**Heli Haring** Eripedagoogide ja õpetajate väärtushinnangud Põlvamaa koolides.
P. Luik / M. Hallap
- 1100.**Merle Henberg** Keelevaist tüvede ja liidete kasutamisel kakskeelsetel koolieelikutel.
M. Hallap / S. Raudik
- 1101.**Jana Hõlpus** 5-aastaste eakohase kõne arenguga laste lausete järelkordamise ja mõistmise oskus. *S. Raudik / M. Hallap*
- 1102.**Riita Irv** Kirjutamis- ja lugemisraskuste esinemine üldhariduskooli 3. klassi õpilastel.
K. Karlep / I. Mutso
- 1103.**Maris Juhkam** Matemaatilise situatsioonimudeli loomise oskus abikooli 4. ja 5. klassi õpilastel.
K. Karlep / K. Plado
- 1104.**Kaire Karulin** Eesti vaegkuuljate noorte hoiakud kuulumislanguse suhtes. *M. Reilson / I. Mutso*
- 1105.**Kaire Kask** Arvu eelkujutluse omandamine toimetulekukooli II astme õpilastel.
T. Kivirähk / I. Mutso
- 1106.**Mare Kellamäe** Lugemisoskuse omandamiseks vajalikud eeldused 5–6-aastastel lasteaialastel. *K. Plado / K. Palts*
- 1107.**Keiti Kungla** Metafoorsete väljendite mõistmine 6–7-aastastel lastel. *K. Karlep / K. Palts*
- 1108.**Karen Kuusk** Eelkooliealiste laste ja nende vanemate toetamine läbi võrgustikutöö.
I. Mutso / S. Raudik
- 1109.**Liisa Kuusk** Kogukonnas elavate erivajadustega inimeste eluga toimetulek.
I. Mutso / K. Plado
- 1110.**Eva Kõrgmaa** Aabitsa lugemistekstide kohandamine õpiraskustega lastele. *K. Plado / K. Palts*
- 1111.**Vaike Laatsarus** Kommunikatsioon perekonnas: kuuljate vanemate viipekeelne suhtlemine oma kurtide lastega näitel. *M. Reilson / K. Plado*
- 1112.**Teele Ladva** Lihtsustatud õppekava järgi õppivate 6.–8. klassi õpilaste kirjalikud ümberjutustused. *K. Plado / M. Padrik*
- 1113.**Diana Luhaäär** Kiusamise ja vägivalla tähendus psühhiaatriselt diagnoositud täiskasvanutel.
K. Kõiv / I. Mutso
- 1114.**Helen Luigla** Üldiste õpiraskustega laste fonoloogilise silmuse ja taju funktsioneerimine võrrelduna lugemisraskustega lastega. *K. Palts / M. Hallap*
- 1115.**Helen Luik** Toimetulekuklassi õpilaste motiveerimine õppetöös. *T. Kivirähk / K. Palts*
- 1116.**Lemme Lumiste** Hoolduskoormust mõjutavad psühhosotsiaalsed tegurid psüühikahäiretega inimeste lähedaste kogemuste põhjal. *R. Sirotkina / M. Hallap*

- 1117.**Riina Läätts** Ilukirjandusliku teksti teadliku mõtestatud tajumise reaalne ja potentsiaalne arenguvald LÕK 5. ja 7. klassi õpilastel. *K. Karlep / M. Hallap*
- 1118.**Anne Mereküla** Mäluprotsesside iseärasused Downi sündroomiga lastel. *K. Palts / M. Padrik*
- 1119.**Mariliis Merusk** Üldiste õpiraskustega laste töömälu fonoloogilise silmuse ja taju funktsioneerimine võrdluses eakohase arenguga lastega.
K. Palts / M. Hallap
- 1120.**Marlen Noorkõiv** Tavakooli 5.-6. klassi matemaatika tekstülesannete lihtsustamise võimalused õpiraskustega lastele. *K. Plado / I. Mutso*
- 1121.**Pilar Ots** Semantilised väljad ja sõnadevahelised assotsiatsioonid nägemispuudega lastel.
A. Kõiv / K. Palts
- 1122.**Karin Peterson** Tavakooli 3. klassi õpilaste süntaktilised oskused. *K. Plado / M. Padrik*
- 1123.**Pille Pruks** Erivajadustega õpilaste toimetulek kutseõppeasutuses. *I. Mutso / M. Padrik*
- 1124.**Monika Pulk** Hoolduskooli lõpetanud noorte edasised valikud pärast põhikooli lõpetamist.
T. Kivirähk / K. Palts
- 1125.**Annaliisa Ratas** Erivajadustega õpilaste osalemine huvialaringides ning selle mõju nende rahulolule. *I. Mutso / M. Padrik*
- 1126.**Liis Saarma** Sõnamoodustusoskused kakskeelsetel ja alakõnega koolieelikutel kõnetesti ülesannete näitel. *M. Hallap / S. Raudik*
- 1127.**Siiri Sepp** Varajase sekkumise planeerimine ja läbiviimine eritüüpi koolieelsetes lasteasutustes. *L. Laane / S. Raudik*
- 1128.**Leila Suits** Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laste tegevuse võrdlus kontrollgrupi lastega.
K. Kõiv / I. Mutso
- 1129.**Leeni Tammeväli** Üldiste õpiraskustega laste töömälu kesktäidesaatva ja visuaal-ruumilise komponendi ning taju ja tähelepanu funktsioneerimine võrdluses eakohase arenguga lastega. *K. Palts / K. Plado*
- 1130.**Annike Tasa** Üldiste õpiraskustega laste töömälu visuaal-ruumilise komponendi ja visuaalse taju funktsioneerimine võrreldes lugemisraskustega lastega.
K. Palts / K. Plado
- 1131.**Marge Teras** 5-aastaste eakohase kõnearenguga laste erineva häälik- ja silbistruktuuriga lausete järelkordamise oskused. *S. Raudik / M. Hallap*
- 1132.**Marina Tirman** Põhikooli 9. klassi õpilaste abiotsiv käitumine ja õppeedukus.
A. Aavik / I. Mutso
- 1133.**Maris Tooming** Sõnaloomeoskus ükskeelsetel ja kakskeelsetel koolieelikutel kõnetesti ülesannete näitel. *M. Hallap / M. Padrik*
- 1134.**Grete Tækker** Käitumise tugikavade rakendamine Eesti üldhariduskoolides. *K. Tropp / K. Palts*

- 1135.**Karin Vomm** Koolivägivald ja sellega kaasnevad probleemid erivajadustega õpilastel.
I. Mutso / S. Raudik
- 1136.**Kristiina Välja** Kaassõnade kasutamine kohasuhete väljendamisel 5–6-aastastel alakõnega lastel. *M. Hallap / K. Plado*
- 1137.**Anna Maria Üviste** Ütluse pragmaatilise tähenduse mõistmine toimetulekuõppe III kooliastme õpilastel. *K. Karlep / M. Padrik*

Eesti viipekeele tõlgi õppekava lõputööd:

- 1138.**Tuuli Suurkivi** Viipekeeletoolkide õpi- ja enesetäienduskogemused eluloolisest vaatenurgast.
L. Paales / T. Jaago
- 1139.**Sandra Praats** Viipekeeletoolkiks kujunemise tegurid biograafilisest vaatenurgast.
L. Paales / K. Jõesalu
- 1140.**Tene Rubin** Viipekeeletoolkide spetsialiseerumise võimalikkusest ja vajalikkusest Eestis.
L. Hollman, M. Reilson / R. Loit
- 1141.**Margot Valdmets** Viipekeelse tõlke efektiivsust tagavad mõjutegurid kohtutõlkimise vallas.
R. Paabo / M. Tamm

2011.aasta (talv)

30 EAP mahulised magistritööd:

- 1142.**Jelena Popova** Sõnaga nimetatud ja pildil kujutatud objektide kirjeldamine 6–10-aastastel venekeelsetel lastel. *K. Karlep / Ü. Kuusik*
- 1143.**Katrin Sülla** Käändevormide kasutamine ja mõistmine primaarse ja sekundaarse alakõnega lastel. *M. Padrik / M. Aid*
- 1144.**Sirli Tamm** Kirjaliku teksti mõistmisstrateegiate kasutuse ja semantiliste oskuste seosed kakskeelsetel 4. klassi õpilastel. *M. Hallap / S. Pormeister*
- 1145.**Uliana Väizja** Tavakooli 3. klassi ja LÕKi järgi õppivate 8. klassi venekeelsete õpilaste kirjaliku ümberjutustuse koostamise oskused. *K. Karlep / K. Pastarus*

Bakalaureusetööd

- 1146.**Kristi Eller** Põhikooli lõpuklassi õpilaste abiotsiv käitumine ja koolimeeldivus, elu- ja peresuhetega rahulolu ning personaalsed väärtused. *A. Aavik / K. Palts*

- 1147.**Kristi Karindi** Ratsutamisteraapia psühhosotsiaalne mõju aktiivsus- ja tähelepanuhäire tunnustega lastele. *A. Aavik / P. Häidkind*
- 1148.**Reet Soosaar** Tekstimõistmisstrateegiate kasutusoskus eesti keeles kakskeelsetel eesti kooli 4. klassi õpilastel. *M. Hallap / S. Raudik*

Eesti viipekeele tõlgi õppekava lõputööd:

- 1149.**Bret Paas** Eesti Viipekeele Tõlkide Ühingu roll viipekeele tõlgi kutse arengus Eestis.
R. Paabo / A. Sepping

2011.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1150.**Maarja Heina** Käändevormide kasutamine ja mõistmine spetsiifilise kõnearengupuudega lastel. *M.Padrik / H.Saareoja*
- 1151.**Aaro Nursi** Afaasia sõeluuring insuldi ägedas faasis. *M.Padrik, P.Taba / E.Babenko*
- 1152.**Kadri Perk** Sensorse alaalia avaldumine eesti keeles: juhtumikirjeldus.
M.Padrik / M.Noormägi
- 1153.**Ave Piip** Teksti sidususe ja terviklikkuse hindamine 5–6-aastastel lastel.
M.Padrik / P.Kipper-Saar
- 1154.**Vahur Põldsam** Hooldus- ja toimetulekuõppe õpilaste kutseõppe võimalused Eestis.
J.Kõrgesaar / H.Laanoja
- 1155.**Elo Saare** Lauseloomeskuse arendamine 6-aastastel alakõnega lastel.
M.Padrik / R.Naestema
- 1156.**Mairit Trei** 5-6-aastaste laste narratiivsed oskused ja nende hindamine.
M.Padrik / K.Mäesaar

Bakalaureusetööd

- 1157.**Ann Aosaar** Erivajadustega õpilaste õppimisalast toimetulekut soodustavad ja takistavad tegurid kutseõppeasutustes Tartu Kutsehariduskeskuse ja Väike-Maarja Õppekeskuse näitel. *I.Mutso / I.Kraav*
- 1158.**Anni Areda** Kaubandusreklaamide ja töökuulutuste mõistmine lihtsustatud õppe 9. klassis.
K.Plado / I.Kraav
- 1159.**Maris Aruküla** Autismiga ja eakohase arenguga laste hirmud lastevanemate hinnangute alusel. *M.Taimalu / P.Häidkind*

- 1160.**Janika Bachmann** Lasteaialaste käitumismudelid ja prosotsiaalne käitumine.
A.Aavik / I.Kraav
- 1161.**Anu Bester** Suuliste tööjuhiste täitmine toimetulekukooli õpilastel.
T.Kivirähk, K.Plado / K.Palts
- 1162.**Kadrian Hiie** Aabitsa lugemistekstide kohandamine õpiraskustega lastele. *K.Plado / K.Palts*
- 1163.**Kadi Ird** Kodulooliste tekstide lugemine ning mõistmine lihtsustatud õppe 3. klassis.
K.Plado / M.Padrik
- 1164.**Valentina Kalvik** 4- ja 5-aastaste eakohase kõnearenguga laste vaba ja vahendatud tekstiloomes pildiseeria järgi. *S.Raudik / K.Palts*
- 1165.**Marit Karjus** Tagasivaade Tapa kooliskandaalile meediakajastuste ja asjaosaliste silme läbi.
J.Kõrgesaar / I.Kraav
- 1166.**Eneli Kask** Tavakooli esimese klassi õpilaste narratiivi loome oskused ja nende hindamine.
K.Mäesaar, M.Padrik / K.Plado
- 1167.**Marju Kiiver** Lausete mõistmise seos teksti mõistmisega eesti keeles kakskeelsetel 4. klassi õpilastel. *M.Hallap / K.Plado*
- 1168.**Kersti Laos** Hariduslike erivajadustega õpilaste võimalused elutee jätkamiseks pärast Pärnu Toimetulekukooli lõpetamist. *I.Mutso / P.Häidkind*
- 1169.**Liis Leesmaa** Raikküla Kooli 9. klassi HIV-alased teadmised. *A.Aavik / S.Raudik*
- 1170.**Kaja Luik** Põhihariduse lihtsustatud õppel õppivate õpilaste arusaamad ümbritsevast loodus- ja sotsiaalkeskkonnast. *A.Reinmaa / M.Hallap*
- 1171.**Kadri Luud** Piltlike väljendite mõistmine 2. ja 4. klassis. *K.Plado / M.Hallap*
- 1172.**Anu Mets** Suhtluslugude™ ja illustreerivate videote abil Aspergeri sündroomiga lapsele emotsioonide äratundmise õpetamine. *L.Nõupuu, M.Kreegipuu / M.Hallap*
- 1173.**Triin Mihkelson** Elu- ja toimetulekuõppe töölehed: Kevad. Rändlinnud.
K.Palgi, K.Plado / P.Häidkind
- 1174.**Maire Mällo** Sotsiaalpsühholoogiline kliima Jõgevamaa õpilaskodudes. *K.Kõiv / M.Padrik*
- 1175.**Dea Oidekivi** Suulise narratiivi mõistmine ja ümberjutustus kakskeelsetel koolieelikutel.
M.Hallap / S.Raudik
- 1176.**Anni Paaliste** Koolieelses eas laste arengutaseme hindamine õppenõustamiskeskuste kogemusel. *P.Häidkind / I.Kraav*
- 1177.**Elis Pikksoo** Downi sündroomiga täiskasvanute kognitiivsed ja sotsiaalsed oskused.
M.Männamaa, K.Plats / S.Raudik
- 1178.**Maarja Prentsel** Käitumisprobleemid koolis, pedagoogi kutse-eeetika ja meedia 12 aastat hiljem 1998. aasta Orissaare Sanatoorse Internaatkooli direktori vallandamise näitel. *J.Kõrgesaar / P.Häidkind*
- 1179.**Marge Põdra** 4-aastaste laste vahendatud ja vahendamata tekstiloomes pildiseeria toel.
S.Raudik / M.Padrik

- 1180.**Ingrid Raadom** Ruumisuhete *kaugel/lähedal* kujutamine eakohase arenguga ja vaimse arengu mahajäämusega laste joonistustes. *T.Laak / K.Palts*
- 1181.**Moonika Raja** Kakskeelsete laste tegusõnavormide moodustamisoskuse seos keelelise sisendiga. *M.Hallap / M.Padrik*
- 1182.**Maarja-Liis Rants** Varase keelekümblyusega koolieelikute tegusõnavormide kasutamisoskus kõnetesti näitel. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1183.**Kristi Reivo** Täiendava teabe mõju teksti mõistmisele koolieelses eas. *K.Karlep / S.Raudik*
- 1184.**Airis Roos** Tartu Hiie Kooli ettevalmistusklassi ja 1. klassi sisekõrva implantaati kasutavate laste kommunikatsiooniviisid. *M.Reilson / P.Häidkind*
- 1185.**Maarja Ruga** Sisemine ja väline õpimotivatsioon ühe internaatkooli II ja III kooliastme õpilastel. *K.Kõiv / K.Palts*
- 1186.**Kärt Salumets** 5-aastaste eakohase kõnearenguga laste vahendatud ja vahendamata tekstiloomed. *S.Raudik / P.Häidkind*
- 1187.**Olga Samokhvalova** Ilukirjandusliku teksti analüüs iseseisvalt ja abiga (4. klassi venekeelsete õpilaste näitel). *K.Karlep / K.Plado*
- 1188.**Sanna Savi** Suuliselt esitatud tekstide mõistmine lihtsustatud õppe 6. klassi õpilastel (eesti keele algtaseme kuulamistestide alusel). *K.Plado / K.Palts*
- 1189.**Eerika Sepp** 5- ja 6-aastaste laste suhete kommunikatsiooni väljendavate lausete mõistmise ja loome oskused. *S.Raudik / K.Plado*
- 1190.**Tiina Suvi** Kõnetesti sobivus kakskeelsete laste grammatiliste oskuste hindamiseks. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1191.**Kristiine-Nändi Tammsalu** Varases keelekümblyuses osalevate koolieelikute nimisõna käändevormide kasutamisoskus. *M.Hallap / K.Plado*
4. klassi õpilastel. *M. Hallap / S. Raudik*
- 1192.**Reet Tedre** Puuteraamatu „Veeloomad“ koostamine ja katsetamine 8–12-aastastel nägemispuudega ja pimedatel õpilastel. *I.Mutso / M.Padrik*
- 1193.**Meelike Terasmaa** Alakõnega 1. klassi õpilaste narratiivi loome oskused. *K.Mäesaar, M.Padrik / M.Hallap*
- 1194.**Kaire Toming** Probleemne käitumine ja sekkumisviisid 5.–9. klassi abikooli õpilastel. *K.Kõiv / K.Plado*
- 1195.**Kristel Veeber** Eemaletõmbunud õpilane õpetajate ja õpilaste hinnangul ühe tavakooli näitel. *K.Kõiv / I.Kraav*

Eesti viipekeele tõlgi õppekava lõputööd:

- 1196.**Lii Mahlberg** Eesti viipekeele tõlgi kompetentsusmudel. *R.Paabo / R.Loit*
- 1197.**Kaarin Plaan** Viipekeele tõlkide hoiakud viipekeelse tõlke efektiivust tagavatele mõjuteguritele kohtutõlke vallas. *R.Paabo / E.Vavrenjuk*

2012.aasta (talv)

Magistritööd:

- 1198.**Reigo Kärner** Lihtsustatud õppekava alusel õppivate 6.–7. klassi poiste teadmised ja väljendusoskus puidutöö tunnis punumisraami valmistamisprotsessi kirjeldamisel. *T.Kelt, K.Plado / A.Ostrat*
- 1199.**Marika Prants** Tegusõna vormide moodustamine spetsiifilise kõnearengupuudega lastel. *M.Padrik / P.Kipper-Saar*
- 1200.**Kristi Virula** Individuaalse arenduskava koostamine nägemispuudega lastele Eesti lasteaedades. *P.Häidkind / L.Laane*

Bakalaureusetööd

- 1201.**Lia Alas** Õpiabi töökorraldus Saare maakonna koolides. *A.Reinmaa / K.Plado*

2012.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1202.**Maris Aidak** Pärnumaa koolide töökorraldus õpilaste hariduslike erivajaduste rahuldamisel. *A.Reinmaa / H.Binsol*
- 1203.**Katrin Averjanov** Toimetulekuõppe lõpetanute võimalused ja piirangud üleminekul koolist iseseisvamasse ellu. *J.Kõrgesaar / V.Põldsam*
- 1204.**Kristiina Kunto** Koolivalmiduskaardi vorm ja sisu lasteaia ning esimese klassi õpetajate nägemuses. *P.Häidkind / A.Niilo*
- 1205.**Teele Ladva** Kirjalikud ümberjutustused lihtsustatud õppe 6.–8. klassides. *K.Plado / K.Sunts*
- 1206.**Liis Lättemäe** Pilootprojekt testülesannete väljatöötamiseks kuue- kuni seitsmeaastaste laste fonoloogilise silmuse testimiseks. *K.Palts / K.Pastarus*
- 1207.**Eike Mürsepp** Peastarvutamise ja töömälu komponentide vahelised seosed 5. klassi õpilastel. *K.Palts, A.Palu / A.Maidla*
- 1208.**Ave Ojasalu** Tavakooli IV ja V klassi õpilaste kirjaliku korrutamise ja jagamise oskused. *I.Mutso, K.Plado / I.Tappel*
- 1209.**Anneli Ojaste** Eakohase arenguga imikute kõne-eelse kommunikatsiooni hindamine vanuses 6 ja 9 kuud. *M.Padrik / H.Saareoja*
- 1210.**Kethe Oolep** Individuaalse arenduskava koostamine intellektipuudega lastele Eesti lasteaedade sobitus- ja erirühmades. *P.Häidkind / P.Maasik*

- 1211.**Sirje Paberits** Õppematerjal harilike murdude õpetamise toetamiseks II kooliastme õpiabitundides. *I.Mutso / E.Värv*
- 1212.**Karin Peterson** Juhtumiuuring: semantilis-pragmaatiliste oskuste areng spetsiifilise kõnearengupuudega lapse näitel. *M.Padrik / K.Mäesaar*
- 1213.**Madli Vahtramäe** Pilootprojekt visuaal-ruumilise mälu testi väljatöötamiseks 6–7-aastaste laste testimiseks. *K.Palts / M.Maila*

Bakalaureusetööd

- 1214.**Kadri Agarmaa, Teele Juursalu** 5- ja 6-aastaste eakohase kõnearenguga laste suhete kommunikatsiooni väljendavate lausete mõistmine ja loome. *S.Raudik / P.Häidkind*
- 1215.**Kristina Argel** 5,5–6,5-aastaste laste tulemused töömälu fonoloogilise silmuse testides. *K.Palts / M.Padrik*
- 1216.**Annika Avaste** PEP-R testi kasutamine nelja-aastase Downi-sündroomiga lapse arengu hindamisel. *S.Raudik / K.Palts*
- 1217.**Nele Ender** Juhtumi kirjeldus: raske vaimupuudega lapse arenguloo ja õpikeskkonna analüüs. *K.Palts / M.Teller*
- 1218.**Heleken Heinsalu** Koolikiusamine hariduslike erivajadustega (HEV) õppurite tõlgenduses. *A.Reinmaa / P.Häidkind*
- 1219.**Merike Hütt** Kakskeelsete eelkooliealiste laste grammatilised oskused: kolme juhtumi kirjeldus. *M.Hallap / M.Padrik*
- 1220.**Kätlin Ilves** Töömälu fonoloogilise silmuse ja visuaal-ruumilise hoidla funktsioneerimine 3. klassi tähelepanuprobleemidega lastel. *K.Palts / K.Plado*
- 1221.**Kristin Kaarna** Õpilaste käitumisprobleemide hindamine tugevuste ja raskuste küsimustikuga ühe Tartu erivajadustega laste kooli näitel. *K.Kõiv / P.Häidkind*
- 1222.**Merike Kabanen** Põhikooli lõpuklasside õpilaste teadlikkus ametiõppes ja karjäärinõustamisest. *A.Reinmaa / S.Raudik*
- 1223.**Angret Kang** Kakskeelsete 4. klassi õpilaste kirjalikud ümberjutustused eesti keeles. *M.Hallap / M.Padrik*
- 1224.**Reyle Kappinen** VII–IX klasside õpilaste kokkupuuted koolikiusamisega ja hinnangud selle ulatusele. *K.Kõiv / M.Teller*
- 1225.**Siiri Karp** Tartu Maarja Kooli juhtide tõlgendused õpilaste õpi- ja käitumisprobleemidest. *J.Kõrgesaar / K.Plado*
- 1226.**Karin Koiduaru** Eripedagoogi roll tavakoolis õpetajate ja eripedagoogide hinnangul. *J.Kõrgesaar / M.Padrik*
- 1227.**Päivi Kõiv** Nõustamiskomisjonide hinnangud lapse individuaalsuse kaardi täitmisele lasteaias.

I.Jakobson, P.Häidkind / M.Hallap

- 1228.**Sirli Lellep** Õpiraskustega seonduvate terminite tähendus eripedagoogika üliõpilaste hinnangul. *K.Kõiv / K.Palts*
- 1229.**Margit Maksimov** Vaivara vallas elavate erivajadustega laste vajadused ja võimalused tugiteenustele. *T.Kallavus, J.Kõrgesaar / M.Teller*
- 1230.**Helina Mats** Lihtsustatud õppe alusel õppivate 5. klassi õpilaste matemaatikaalased oskused peast liitmisel ja lahutamisel 100 piires. *I.Mutso / P.Häidkind*
- 1231.**Epp Possul** 6-aastaste laste kõne arengu esmase hindamise meetoodika. *M.Padrik / M.Hallap*
- 1232.**Riina Purkart** Lemmiklooma ostu/müügi kuulutuste mõistmine lihtsustatud õppe 9. klassis. *K.Plado / K.Palts*
- 1233.**Maarja Pähkel** Sõnade seletamisoskuse ja narratiivi loome oskuse seos 5-aastastel lastel. *M.Padrik / K.Plado*
- 1234.**Inge Rebane** Liitpuudega pimedate laste käitumisprobleemid ühe haridusliku erivajadusega laste kooli pedagoogilise personali hinnangul. *A.Kõiv, K.Kõiv / K.Palts*
- 1235.**Kadri Saarna** Ära kirjaoskus tavakooli 1. ja 2. klassi õpiraskustega lastel. *K.Plado / S.Raudik*
- 1236.**Ave Siidra** Korterikuulutuste mõistmine lihtsustatud õppe 9. klassis. *K.Plado / P.Häidkind*
- 1237.**Kristi Simso** Õpetaja hinnangud õpilaste õigekirjaoskusele: seosed laste soorituse ja tugiõppes osalemisega. *P.Soodla, K.Plado / S.Raudik*
- 1238.**Aune Summer** Mõõduka intellektipuudega noorte internetikasutus ja sellega seonduvad ohud. *K.Palgi, P.Häidkind / S.Raudik*
- 1239.**Liis Themas** Lihtsustatud õppe lõpuklassi õpilaste oskus lahendada praktilise sisuga õppeülesandeid. *A.Reinmaa / M.Teller*
- 1240.**Pille Truup** Õpetajate distsipliini tagamise meetodid õpilaste hinnangul ühe hariduslike erivajadustega õpilaste kooli näitel. *K.Kõiv / K.Plado*
- 1241.**Kristina Tupits** TEACCHI põhimõtete kasutamise mõju autismispektri häirega õpilaste akadeemilisele edukusele eesti keeles. *M.Suuder, K.Palts / M.Teller*
- 1242.**Angelika Vandler** Internaliseeritud ja eksternaliseeritud probleemid õpilaste ja õpetajate hinnangul ühe erivajadustega kooli näitel. *K.Kõiv / K.Palts*
- 1243.**Liis Virkunen** Muinasjutu mõistmine eakohase arenguga 6–7-aastastel koolieelikutel ja lihtsustatud õppe II klassi õpilastel (E. Raa muinasjutu „Sõjakas pudrunui“ näitel). *K.Paldo / M.Hallap*

2013.aasta (talv)

Bakalaureusetööd:

- 1244.**Natalja Ivanova** Kakskeelsete 4. klassi õpilaste kirjalikud ümberjutustused vene keeles. *M.Hallap/A.Niilo*
- 1245.**Liina Malva** Angelmani sündroomiga väikelapse arengu hindamine ja toetamine. *P.Häidkind/J.Kõrgesaar*
- 1246.**Helen Mött** Süntaktilised oskused teksti mõistmisel eesti keeles kakskeelsetel eesti kooli 4. klassi õpilastel. *M.Hallap/E.Sikkal*
1247. **Kaili Ploom-Zilmer** Kutseõppeasutuste spetsialistide hinnangud mõõduka intellektipuudega noorte sotsiaalsete oskuste omandatuse tasemele kutseõppes. *K.Palgi, M.Reilson/E.Saluveer*

2013.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1248.**Ann Aosaar** AAC vahendite kasutamine toimetulekuklassides. *K.Palgi, M.Padrik/K.Kiiver*
- 1249.**Merlin Graubner** PEP-R testi kognitiivse ja kognitiiv-verbaalse valdkonna ülesannete kohandamine 5–7-aastastele eesti lastele. *P.Häidkind / K.Kandimaa*
- 1250.**Kadi Ird, Tiina Suvi** Huule- ja/või suulaelõhega laste kõnekvaliteedi hindamine. *M.Padrik / L.Lehes*
- 1251.**Triin Korman** 3. klassi õpilaste funktsionaalne kuulamis- ja lugemisoskus. *K.Plado / M.Sarapuu*
- 1252.**Terje Kurismann** Individuaalse arenduskava rakendamine 6-aastase autismiga poisi õpetamisel lasteaia erirühmas. *P.Häidkind / T.Uusma*
- 1253.**Liisa Kuusk** Projektipõhine õpe teemal "Surm ja lein" toimetulekukoolis. *K.Palgi, P.Häidkind / T.Eksi*
- 1254.**Anu Lõõr** Ärakirja oskus 2. klassi õpilastel. *K.Paldo / R.Lill*
- 1255.**Riina Lääts** 5-aastaste sisekõrva implantaadiga laste kõnetaju ja -loome: nelja juhtumi kirjeldus. *M.Hallap / I.Brin*
- 1256.**Moonika Raja, Maarja-Liis Rants** Kakskeelsete spetsiifilise kõnearengupuudega koolieelikute arengutaseme hindamine. *M.Hallap / P.Arnek*
- 1257.**Merike Rand** Aabitsate keerukus: keeleline analüüs ja õpetajate hinnangud. *P.Soodla / K.Sunts*
- 1258.**Annaliisa Ratas** 5–10-aastaste düsartriaga eesti laste kõne. *M.Hallap / K.Mäesaar*

- 1259.**Liis Saarma** Hääle enne ja pärast operatsiooni häälepaelte orgaanilise kahjustusega inimestel.
M.Hallap / R.Naestema
- 1260.**Anni Skirta** Pediaatrilise häälepuude küsimustiku rakendamine laste hääle hindamisel.
R. Naestema, kaasj M.Padrik / L.Lehes
- 1261.**Marge Süld** Tasuta telefoniga kaasnevaid tingimusi kajastavate tekstide mõistmine lihtsustatud õppe 9. klassis. *K.Plado / K.Sunts*
- 1262.**Janne Tamm** I ja j õigekirjaoskused Saare maakonna 3. klassi õpilastel. *K.Plado / H.Binsol*
- 1263.**Elis Tootsi** Kõne esmane hindamine Alzheimeri tõvest tingitud dementsuse korral.
M.Padrik, L.Vahter / H.Oselin

Bakalaureusetööd

- 1264.**Margit Alberg, Kaire Leetsar** Õige häälduse kujunemist toetav harjutusvara koolieelikutele: S-häälik. *S.Raudik / M.Hallap*
- 1265.**Külli Altement** Õpetajate tähelepanekud vägivaldailmingutest õpilaste suhetes.
A.Reinmaa / M.Padrik
- 1266.**Maris Annus** Autistlike laste vanemate ajendid sekkumisviisi valikul kahe perekonna näitel.
J.Kõrgesaar / M.Hallap
- 1267.**Triin Feldschmidt** Õppimist toetav õpetaja tagasiside lihtsustatud õppes. *E.Pilli / P.Häidkind*
- 1268.**Maarja Heinlo** Uute mõistete käsitlemine 3. klassi loodusõpetuse õppekirjanduses nelja mõiste näitel. *P.Soodla / K.Plado*
- 1269.**Kirsti Kadaja** Matemaatika töölehtede komplekt (liitmine kümne piires) toimetulekuõppe III arengutasemel õppivale õpilasele. *K.Palgi, K.Plado / M.Teller*
- 1270.**Olga Karp** Kohtla-Järve lasteaedade venekeelsetes erirühmades töötavate õpetajate hinnangud individuaalse arenduskava koostamisele. *P.Häidkind / K.Palts*
- 1271.**Laura Lang** Kuulmislangusega õpilaste toimetulek tavakooli näitel. *M.Reilson / K.Plado*
- 1272.**Mariana Liiv, Hanna Niinepuu** Kakskeelsete koolieelikute jutustamisoskuse ja grammatiliste oskuste seos. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1273.**Maiki Linder** Õpilaste väärkohtlemine: õpetajate arusaamu ja vaateid probleemile.
A.Reinmaa / M.Teller
- 1274.**Katrina Loonurm, Anna Veldemann** Pervasiivsete arenguhäiretega laste vanemate/hooldajate kogemus toitumisteraapia efektiivsusega.
K.Palts / P.Häidkind
- 1275.**Katrin Mändla** 10-aastase Sanfilippo sündroomiga õpilase arengutaseme analüüs (juhtumi kirjeldus). *K.Palts / S.Raudik*
- 1276.**Siiri Naris** Tallinna ja Tartu koolide algklasside õpetajate arvamused käitumisprobleemide ja lugemisprobleemide koosesinemise kohta. *K.Palts / M.Teller*

- 1277.**Karin Needo** Lausete grammatilise ja pragmaatilise tähenduse mõistmise hindamine
6-aastastel lastel. *M.Padrik / S.Raudik*
- 1278.**Evelyn Ojaperv** Teabevoldiku mõistmine lihtsustatud õppetasele 8.–9. klassis.
K.Plado / K.Palts
- 1279.**Maie Oppar** Isikuandmete kaitse põhimõtete arvustamisest õpilase individuaalse arengu
jälgimise kaartide täitmisel. *M.Karindi, J.Kõrgesaar / K.Palts*
- 1280.**Signe Pugal** Eripedagoogi roll spetsialistide silmis. *K.Plado / M.Padrik*
- 1281.**Erle Pöder** 9. klassi lihtsustatud õppe õpilaste hinnangud oma kehalisele aktiivsusele.
M.Kull, K.Plado / M.Hallap
- 1282.**Katrin Sild** 5-aastaste eakohase arenguga laste vahendatud tekstiloomed. *S.Raudik / M.Padrik*
- 1283.**Sigrid Tenno** Ajalehepiltidel kujutatud põhiemotsioonide äratundmine autismispektri häirega
3. klassi õpilaste poolt. *K.Ugur / M.Padrik*
- 1284.**Katrin Tomberg-Tohter** Põhikooli lõpetavate lihtsustatud õppeastme õpilaste ja nende
vanemate ootused noorte edasiseks ametiõppeks. *A.Reinmaa / K.Palts*
- 1285.**Triinu Topp** Juhtumikirjeldus: grammatiliste vormide mõistmis- ja moodustamisoskus
vene-eesti kakskeelsel kõnepuudega õpilasel. *M.Hallap / M.Teller*
- 1286.**Merili Tšernjavski** HEV-koordineerija isik ja ülesanded. *J.Kõrgesaar / M.Hallap*
- 1287.**Epp Tulviste** 5–6-aastaste laste kõnetesti diagnostiline valiidsus. *M.Padrik / K.Paldo*
- 1288.**Evelyn Uibo** Simultaansete kakskeelsete koolieelikute jutustamisoskus “palliloo” pildiseeria
alusel. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1289.**Sirja Vadi** Visuaal-ruumilise töömälu ülesannete sooritus 5,5–6,5-aastastel lastel.
K.Palts / P.Häidkind
- 1290.**Ruth Vaik-Luga** Õpetajate hinnangud aabitsatele laste õpioskuste toetajana.
P.Soodla, M.Müürsepp / K.Palts
- 1291.**Pille Vilimaa** Aabits lugemisoskuse kujundamise vahendina (NUKUteatri aabitsa näitel).
K.Plado / M.Hallap
- 1292.**Reelika Vähi** Individuaalse õppekava vajalikkusest andekatele õpilastele.
J.Kõrgesaar / P.Häidkind

2014.aasta (talv)

Bakalaureusetööd:

- 1293.**Janika Läänesaar** Haridusliku erivajadusega õpilaste hariduslikud võimalused ühe väikese
maakooli näitel. *J.Kõrgesaar / A.Niilo*
- 1294.**Anni Tooming** Logopeedide teadmised ja hinnangud laste jutustamisoskuse õpetamise kohta
koolieelses eas. *M.Padrik / K.Mäesaar*

2014.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1295.**Anni Areda** Lausete grammatilise ja pragmaatilise tähenduse mõistmise hindamine 5–6-aastastel lastel. *M.Padrik / S.Karm*
- 1296.**Maris Aruküla** Haridusliku erivajadusega õpilaste õppe koordineerija töö tavakoolis Eesti näitel: töökorraldus ja tööülesannetega toimetulek isikute hinnangutes. *J.Kõrgesaar / J.Ginter*
- 1297.**Liivia Horn** DiGeorge'i sündroomiga koduse lapse arengu toetamine koolipikenduse aastal. *P.Häidkind / G.Õigus*
- 1298.**Maris Juhkam** Rohkelt seoseid ja suhteid sisaldava matemaatilise teksti mõistmine ja mõistmisoskuse areng kerge intellektipuudega õpilastel. *K.Karlep / R.Kuusk*
- 1299.**Angret Kang** Lasteaiaõpetajate hinnangud häälehäirete esinemisele ja sekkumisvõimalustele vanuses 4-7. *R.Naestema, M.Padrik / L.Lehes*
- 1300.**Merly Kutsar** Ülesannete väljatöötamine kuue- kuni seitsmeaastaste laste fonoloogilise silmuse testimiseks. *K.Palts / K.Pastarus*
- 1301.**Marina Kuuseoja** Kuueaastaste kakskeelsete koolieelikute tekstiloome: jutustuste makro- ja mikrostruktuur. *M.Hallap/P.Arnek*
- 1302.**Eva Kõrgmaa** Kõne erivajadustega kooliõpilaste lugemisoskus. *K.Plado / K.Sunts*
- 1303.**Anne Mereküla** Downi sündroomiga laste sotsiaalsete oskuste taseme määramine M/PAC1 formulariga. *K.Palts / K.Palgi*
- 1304.**Anni Paaliste** I klassi õpetajate ja HEV-koordinaatorite seisukohad koolivalmiduskaardi ja 7-aastasele lapsele sujuva koolimineku tagamise kohta. *P.Häidkind / K.Sunts*
- 1305.**Diana Pabbo** Sidusa kõne arendamine spetsiifilise kõnearengupuudega lapsel: tegevusuuring ühe lapse näitel. *M.Padrik / K.Mäesaar*
- 1306.**Maarja Pähkel, Liis Virkunen** Kõne esmane hindamine insuldi ägedas faasis. *A.Nursi, P.Taba / E.Babenko*
- 1307.**Jana Reheperv** Jutugrammatikal põhinevad narratiivid koolieelikute teksti mõistmise ja loome arendamiseks. *M.Hallap / I.Brin*
- 1308.**Eerika Sepp** Lihtsustatud õppe ja tavaõppe 1. klassi loodusõpetuse tööraamatute sisu võrdlus. *K.Pastarus / K.Lõhmus*
- 1309.**Kristi Simso** Õigekirjaoskused 2. klassis: seosed eeluskuste ja eripedagoogilise sekkumisega. *P.Soodla, K.Plado / R.Tambet*
- 1310.**Reet Tedre** Individuaalse arenduskava rakendamine kuulmislangusega väikelapse õpetamisel tasandusrühmas. *K.Maripuu, P.Häidkind / U Raidla*

- 1311.**Liis Themas** Teise klassi õpilaste lugemis- ja kirjutamisoskused: laste alarühmad ja vead.
P.Soodla, K.Plado / M.Olo
- 1312.**Hiie Tikk** Erinevate hindamismeetodite kasutamisel saadud tulemuste kooskõla 3-aastaste lasteaialaste üldarengu hindamisel. *P.Häidkind / A.Niilo*
- 1313.**Pille Truup** Ülesannete parendamine visuaal-ruumilise töömälu uurimiseks 6–7-aastastel lastel. *K.Palts / M.Maila*

Bakalaureusetööd

- 1314.**Maris Huopola** Arvutipõhine õppemäng logopeediliseks tööks R-hääliku seadel häälikuseade ettevalmistaval etapil. *S.Raudik / K.Palts*
- 1315.**Mari-Liis Juurik** Sõnade nimetamisoskuse hindamine 3–4-aastastel lastel. *S.Raudik / K.Palts*
- 1316.**Marju Lahtein** Kakskeelsete ja kõnepuudega koolieelikute jutustamisoskus „Palliloo“ pildiseeria alusel. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1317.**Triinu Martis** Topelt haridusliku erivajadusega õpilaste andekuse arendamine ning nende erivajaduste iseärasustega arvestamine üldhariduskoolis: võimalused ja vajadused juhtumianalüüside põhjal. *V.Sepp / K.Plado*
- 1318.**Kaia Metsmaa** Kõnetesti seos Reynelli ja lugemiseelduste testiga 6-aastastel lastel.
M.Padrik / K.Plado
- 1319.**Lilian Pai** Lapsevanemate tegevus ja hoiakud koolieelikute käitumiskultuuri mõjutamisel.
I.Kraav / M.Hallap
- 1320.**Helen Puusemp** Tekstülesannete mõistmine õpiraskustega lastel 3. klassis.
K.Plado / M.Hallap
- 1321.**Elis Randma** Biomeditsiinilise sekkumise mõju autismispektri häirega laste sümptomaatikale.
A.Soots, K.Palts / P.Häidkind
- 1322.**Anita Rohtla** 11–16-aastaste põhikooli õpilaste uimastitarvitamine ja hoiakud uimastitarvitamise ja uimastitarvitajate suhtes. *K.Kõiv/K.Palts*
- 1323.**Ene Runno** Tartumaa õpetajate hinnangud väärtuskasvatuse õppematerjalidele „Koos on hea“ ja „Väike heategija – koos õpime tegema head!“ *I.Lembinen / K.Plado*
- 1324.**Ene Teras** Eelkooliealiste 5–7-aastaste laste prosotsiaalne käitumine. *K.Kõiv / P.Häidkind*
- 1325.**Heidi Tuul** Omastava ja osastava käändevormi moodustusoskus 3–4-aastastel lastel.
S.Raudik / M.Hallap
- 1326.**Riin Veskioja** Kakskeelsete koolieelikute jutustamisoskus „Palliloo“ pildiseeria alusel.
M.Hallap / S.Raudik
- 1327.**Marin Väinsalu** Tegusõnavormide kasutamine kolmeaastastel lastel. *M.Hallap / S.Raudik*

2015.aasta (talv)

Magistritööd:

1328.**Merike Künnapas** Lause loome ja mõistmise oskuse hindamine 3-4-aastastel lastel.

M.Padrik/R.Mäll

1329.**Helen Luik** Hooldusklassis kasutatavad õppemeetodid. *K.Palgi, K.Pastarus / I.Jakobson*

Bakalaureusetööd:

1330.**Triinu Nelis** Tavakooli 2.– 4. klassi õpilaste oskused lahendada inimese ja tema tegevuseks vajaminevate esemete kohta käivaid mõistatusi maakooli näitel.

K.Plado / S.Raudik

2015.aasta (kevad)

Magistritööd:

1331.**Annika Avaste, Helina Aasmaa** 2011–2014. aastal eri- või sobitusrühma lõpetanud laste erivajaduste kajastumine koolivalmiduskaartidel. *P.Häidkind / T.Peterson*

1332.**Kadri Audo** J. Strebeleva meetodika 1.–5. ülesande sobivus 3–4-aastaste Eesti laste arengu psühholoogilis-pedagoogiliseks hindamiseks. *K.Palts / P.Häidkind*

1333.**Kristin Kaarna** Aktiivsus- ja tähelepanuhäire sümptomite esinemine lastel, nende vanematel ja nende omavahelised peresuhted ning laste edasine elukäik longituudse ELIKTU valimi põhjal. *E.Kiive / T.Kurrikoff*

1334.**Karen Kuusk** Autismispektri häirega ja intellektipuudega laste PEP-3 testi ülesannete sooritus. *P.Häidkind / T.Jürjen*

1335.**Päivi Kõiv** Kogelusteraapia 4-5-aastaste lastega: tegevusuuring kahe lapse näitel. *M.Padrik / M.Jahu*

1336.**Anne Küttim-Rips** Kohandatud Mississippi afaasia sõeltest kõne esmase hindamise vahendina insuldi ägedas faasis. *A.Nursi, M.Padrik / A.Suurküla*

1337.**Aale Lavrikov** Toimetulekuklasside õpetajate erialane ettevalmistus: vormilised näitajad ja õpetajate hinnangud sellele. *K.Palgi, M.Padrik / P.Häidkind*

1338.**Karin Leetsar** PEP-3 testi kõneülesannete sobivus 1–6-aastastele Eesti lastele. *P.Häidkind / A.Nursi*

1339.**Sirli Lellep** Pimeda lapse lugemise ja kirjutamise eeloskuste ja punktkirja tähtede omandamine. *A.Kõiv, K.Plado / M.Toom*

- 1340.**Helen Luigla** Jelena Strebeleva metoodika sobivus 2–3-aastaste eesti laste tunnetustegevuse arengu psühholoogilis-pedagoogiliseks hindamiseks. *K.Palts / T.Jürjen*
- 1341.**Agnes Pihlak** Mõõduka intellektipuudega õpilaste lugemisoskus kolmandas kooliastmes. *K.Plado / E.Voltein*
- 1342.**Sirli Pikk** 3–4-aastaste laste kõnetesti väljatöötamine: lauseloomeülesannete reliaabluse ja valiidsuse hindamine. *M.Padrik / SRaudik*
- 1343.**Astrid Puls** J. Strebeleva metoodika sobivus 5–6-aastaste Eesti laste vaimse arengu Hindamiseks. *K.Palts / K.Pastarus*
- 1344.**Kadri Saarna** Eripedagoogika magistriõppe üliõpilaste ja töötavate eripedagoogide professionaalne enesemääratlus ja töömotivatsioon. *Ä.Leijen / M.Timm*
- 1345.**Reet Soosaar** Simultaansete kakskeelsete koolieelikute jutustamisoskus eesti ja vene keeles “Palliloo” pildiseeria alusel. *M.Hallap / K.Pastarus*
- 1346.**Jelena Zakharova** Suktessiivsete kakskeelsete koolieelikute jutustuste mikrostruktuuri ja keeleliste oskuste seos. *M.Hallap / M.Padrik*
- 1347.**Maris Tooming** Nägemisnärvihüpoplaasiaga 7-aastase lapse siduskõne iseärasused. *R.Kuusk, K.Plado / M.Arvola*
- 1348.**Kristina Tupits** Narratiivi loome oskused autismispektri häirega 1.–2. klassi lastel. *K.Mäesaar, M.Padrik / K.Peterson*
- 1349.**Anna-Liisa Undrits** Lausungi mõistmisoskuse hindamine 3–4-aastastel lastel. *M.Padrik / M.Hallap*
- 1350.**Anna Maria Ülviste** Õppematerjalid toimetulekuõppe III arengutaseme õpilaste suhtlemiseks vajalike pragmaatiliste oskuste arendamiseks. *K.Karlep / K.Palgi*

Bakalaureusetööd

- 1351.**Karoliina Kägo** Ilmateadet väljendavate ajaliitlausete mõistmine lihtsustatud õppetase VII ja IX klassi õpilastel. *K.Plado / K.Pastarus*
- 1352.**Kertu Majas** Mõõduka intellektipuudega kliendi käeosavuse arengu hindamine HAMET-metoodikaga. *J.Kõrgesaar / K.Palts*

2016.aasta (talv)

Magistritööd:

1353. **Mari-Ann Hansen** Lauseloome hindamine 3–4-aastastel lastel. *M.Padrik / S.Raudik*
1354. **Liisa Kolk, Liisa Vels** Alzheimeri tõvest tingitud dementsusega patsientide pragmaatiliste oskuste kirjeldamine. *A.Nursi, E.Tootsi / M.Ennok*
1355. **Helen Kukk** Enesekordused mõõdukas staadiumis Alzheimeri tõvega isiku suulises vestluses. *A.Nursi, T.Hennoste / O.Gerassimenko*
1356. **Kaie Nõmmik** Vältevead omandatud kõneapraksia ja afaasiaga isikute kõnes. *A.Nursi, M.-L.Mailend / P.Lippus*
1357. **Evelin Sikut** Ülesannete kogu 6–7-aastaste laste tunnetus- ja õpioskuste uurimiseks. *P.Häidkind / K.Palts*

Bakalaureusetööd:

1358. **Birgit Rits** Lause grammatilise ja pragmaatilise tähenduse mõistmise hindamine 5-aastastel lastel. *S.Raudik / K.Pastarus*
1359. **Maarja Vahter** Käändevormide moodustusoskus 3–4-aastastel lastel. *S.Raudik / A.Nursi*

2016.aasta (kevad)

Magistritööd:

1360. **Krista Aigro, Heleken Heinsalu** Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerijate (HEVKO) roll Eesti haridussüsteemis. *T.Jürjen / K.Plado*
1361. **Anu Eelmäe** Väikeklasside olevik õpilaste, õpetajate ning lapsevanemate hinnangul. *K.Plado / V.Sepp*
1362. **Merle Henberg, Kaire Kask** 3-4-aastaste simultaansete kakskeelsete laste kõne hindamine kõnetestiga. *M.Hallap / K.Pastarus*
1363. **Katerina Injukina, Ene Põldaru** J. A. Strebeleva 4-aastaste laste üldarengu hindamise meetoodika standardiseerimine. *K.Palts / A.Schults*
1364. **Helina Kasela** II- ja III-välteliste sõnade õigekirja sõltuvus naabersõnadest. *K.Plado / M.Padrik*
1365. **Mare Laidra** Neuroloogiliste haigustega täiskasvanute neelamisfunktsiooni kliinilise hindamise ja videofluoroskoopilise uuringu tulemuste võrdlus. *A.Nursi, M.Padrik / E.Tootsi*

- 1366.**Laura Lang** Noorukiea aktiivsus- ja tähelepanuhäire sümptomite seosest põhikoolis esinevate probleemidega ja õpiedukusega. *E.Kiive / T.Kurrikoff*
- 1367.**Laura-Liis Lepp** 1–6-aastaste laste intellektuaalse andekuse avaldumine erinevates arenguvaldkondades PEP-3 testi tulemuste põhjal.
P.Häidkind, V.Sepp / P.Laine
- 1368.**Marii Malinen** J. Strebeleva psühholoogilis-pedagoogilise hindamismetoodika 5-aastaste laste jutustamisülesannete standardiseerimine. *K.Palts / A.Nursi*
- 1369.**Merle Möttus** Afaasiaga insuldihaigete nimetamisraskuste kirjeldamine.
A.Nursi, P.Taba / E.Kiive
- 1370.**Karin Needo** Lausete grammatilise ja pragmaatilise tähenduse mõistmise hindamine.
M.Padrik / P.Häidkind
- 1371.**Liis Niilus** PEP-3 testi sobivus 6aastaste eakohase arenguga laste üldoskuste hindamiseks.
P.Häidkind / S.Raudik
- 1372.**Marlen Noorkõiv** Matemaatiliste tekstülesannete lahendamise sõltuvus ülesande sõnastusest ja struktuurist. *T.Kivirähk, K.Plado / V.Sepp*
- 1373.**Maie Oppar** Emotsionaal- ja käitumisraskustega õpilaste käitumise tugikavade Hindamisjuhendi loomine. *T.Jürjen / E.Kiive*
- 1374.**Darja Parts** Samasisuliste lauserühmade äratundmise oskused lihtsustatud õppekava järgi õppivatel V, VII ja IX klassi õpilastel. *K.Karlep, K.Plado / A.Nursi*
- 1375.**Erle Pöder** 3–4-aastaste laste kõnetesti reliaabluse ja valiidsuse hindamine.
M.Hallap / S.Raudik
- 1376.**Piia Pärn** Teksti mõistmine 5–6-aastastel lastel pildiseeria toel. *M.Padrik / K.Plado*
- 1377.**Kärt Salumets** Kõne ja tunnetustegevuse arengu seosed 3-ja 4-aastastel kõnearengu hilistusega lastel. *M.Padrik / K.Palts*
- 1378.**Aune Summer** Kutseõppeasutuste töötajate hinnangud hariduslike erivajadustega õppijate õppimisvõimalustele ja tugisüsteemile. *H.Kukemelk / J.Mikk*
- 1379.**Ann Tamm** Lause grammatilise ja pragmaatilise tähenduse mõistmine 5–6-aastastel autismispektri häirega lastel. *M.Padrik / M.Hallap*
- 1380.**Marge Teras** „Picture Exchange Communication System” metoodika kasutamine 7-aastase autismiga kõnetu lapse funktsionaalse suhtlemisoskuse parandamiseks.
T.Uusma, P.Häidkind / M.Padrik
- 1381.**Meelike Terasmaa** Sekkumisviisid probleemse käitumise puhul Tallinna Tondi Põhikoolis.
E.Kiive / T.Jürjen
- 1382.**Mari-Liis Tolga** J. A. Strebeleva 5-aastaste laste üldarengu hindamise metoodika mitteverbaalsete ülesannete standardiseerimine. *K.Palts / T.Jürjen*
- 1383.**Heidi Tuul** 3–4-aastaste laste kõne testi käändevormide moodustamise ja sõnavara Ülesannete valiidsuse ja reliaabluse hindamine. *S.Raudik / M.Hallap*

- 1384.**Ere Tuunas** Töölepingute mõistmine intellektipuudega täiskasvanutel. *K.Plado / K.Pastarus*
- 1385.**Airis Varik** J. A. Strebeleva meetodika sobivus 6-aastaste eesti laste arengu psühholoogilis-pedagoogiliseks hindamiseks. *K.Palts / K.Pastarus*
- 1386.**Sirle Veider** Tavakooli 2.–3. klassi matemaatika tööraamatute tekstülesannete sobivus ning nende kohandamine õpiraskustega õpilastele Lõuna-Eesti kolme kooli näitel. *T.Kivirähk, M.Hallap / K.Plado*
- 1387.**Signe Voolpriit** J. A. Strebeleva meetodika (ülesanded 6–10) sobivus 3-aastaste Eesti laste arengu hindamiseks. *K.Palts / P.Häidkind*
- 1388.**Merily Väljak** LP-mudel ja õpetajate koostöö Tartu koolide näitel. *T.Jürjen / A.Schults*

Bakalaureusetööd

- 1389.**Jana Kägu** Seest,- alale,- alal,- alalt,- ilma- ja kaasaütleva käändevormi moodustusoskus 3–4-aastastel lastel. *S.Raudik / A.Nursi*
- 1390.**Mai Nurmoja** Nelja aritmeetilise tehtega seotud mõistete omandatus 5. klassis. *K.Plado / K.Pastarus*
- 1391.**Kärt Schasmin** Perekonnaga seonduvate sõnade tähendus lastekodulastel võrreldes kodus kasvavate lastega. *K.Kõiv / M.Reilson*
- 1392.**Triinu Soro** Kolmanda klassi õpilaste suuline vahendatud tekstiloome. *K.Plado / M.Olo*

2017.aasta (talv)

Magistritööd:

- 1393.**Marju Lahtein** Keelepuudega suksessiivsete kakskeelsete koolieelikute jutustuste mikrostruktuuri tunnused. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1394.**Eda Muts** Eakohase arenguga 15- ja 16-aastaste laste tekstiloome: suuline jutustamine ja kirjalik loovtöö pildiseeria järgi. *K.Plado / E.Kiive*
- 1395.**Marin Väinsalu** Tegu- ja nimisõnavormide kasutamine 3–4-aastastel simultaansetel kakskeelsetel lastel. *M.Hallap / E.Sikkal*
- 1396.**Triinu Pirk** 3–4-aastaste laste kõnetesti konstruktivaliidsuse hindamine: kõnetesti tulemuste seos Strebeleva uurimismetoodika tulemustega 4-aastaste laste näitel. *M.Padrik / P.Häidkind*

2017.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1397.**Janeli Auksmaa** Põhiemotsioonide mõistmine neljanda klassi õpiraskustega õpilastel.
K.Plado / A.Schults
- 1398.**Galina Gololobova** Tavakooli 1. ja 5. klassi ning erikooli (LÕK) 6. klassi venekeelsete õpilaste suulised ümberjutustused: teksti sidusus ja terviklikkus.
K.Karlep, K.Plado / K.Pastarus
- 1399.**Julia Gorjunov** Fiiberendoskoopilise neelamisuuringu usaldusväärsus penetratsiooni ja aspiratsiooni esinemise hindamisel penetratsiooni-aspiratsiooni skaala alusel. *A.Uriko, E.Kiive / A.Nursi*
- 1400.**Moonika Haili** Lasteaia sobitus- ja tavarühma õpetajate arusaamad ning tegevus seoses laste sotsiaalsete oskuste kujundamisega. *P.Häidkind / T.Jürjen*
- 1401.**Liisi Hein** I klassi õpilaste lugemisoskus esimesel õppeveerandil. *K.Plado / S.Raudik*
- 1402.**Reet Horn** Nasaleerituse hindamine Eesti laste kõnes. *L.Lehes, M.Padrik / M.Hallap*
- 1403.**Kreete Jakobson** J. A. Strebeleva meetodika 6-aastaste laste arengu hindamiseks mõeldud protseduuri ja hindamissüsteemi standardiseerimine.
K.Palts, E.Kiive / P.Häidkind
- 1404.**Mari Kabel** Larüngofarüngaalse refluksi mõju patsiendi hääle kvaliteedile.
L.Sõber, M.Padrik / R.Naestema
- 1405.**Anastassia Leljavina** Spetsiifilise kõnearengupuude väljaselgitamine kakskeelsetel lastel dünaamilise hindamise teel. *M.Hallap / S.Raudik*
- 1406.**Laine Lilleoja** Õpetajate poolt 3–4-aastaste laste sotsiaalsetele oskustele antud hinnangute seos lapse kõne arengu ja kasvukeskkonnaga. *A.Schults / T.Jürjen*
- 1407.**Siiri Lohu, Merje Viigand** Insuldihaigete aktivatsiooni- ja pidurdusprotsesside toimimine ning seosed nimisõnalise leksikaga. *A.Nursi, A.Toomela / E.Kiive*
- 1408.**Jette Numa** Suulaelõhega laste hääle akustilised omadused. *L.Lehes, M.Padrik / A.Ojaste*
- 1409.**Alina Pill** Algklasside õpetajate hoiakud emotsionaalsete ja käitumisraskustega õpilaste kaasamise ning käitumise tugikava koostamise ja rakendamise suhtes.
T.Jürjen / A.Schults
- 1410.**Yogita Sharma** 3–4-aastaste laste kõnetesti konstruktivaliidsuse hindamine.
M.Padrik / T.Tulviste
- 1411.**Susanna Toplaan** 1–6-aastaste laste PEP-3 testi tulemuste erinevused lähtuvalt taustaandmetest. *P.Häidkind / E.Kiive*

Bakalaureusetööd

1412.**Helen Binsol** Harjutusi kohakäänete käsitlemiseks digitaalse õppevara abil 3. klassi õpiabitundides. *K.Plado / K.Pastarus*

1413.**Karin Lubja** Harjutusvara R-hääliku õige häälduse kujundamiseks. *S.Raudik / K.Plado*

2018.aasta (talv)

Magistritööd:

1414.**Kadri Markvart** Lasteaedade tava-, sobitus- ja tasandusrühmade kasvukeskkonna kohandamine autismiga lapsele. *P.Häidkind / A.Schults*

1415.**Marit Tolmusk** 3–4-aastaste laste kõnetesti valiidsuse hindamine: tulemuste seos PEP-3 testiga. *M.Padrik / P.Häidkind*

2018.aasta (kevad)

Magistritööd:

1416.**Linda Hirv** Laste suhtlemisoskuse hindamine kommunikatsioonioskuste küsimustiku (CCC-2) abil. *M. Padrik / K. Tupits*

1417.**Marii Jõgi** Õpetaja ja lapsevanema hinnang kerge intellektipuudega õpilase käitumisele ja hüperaktiivsuse seos õpilase matemaatilise edukusega Goodmani tugevuste ja raskuste küsimustiku põhjal. *E. Kiive, T. Kivirähk / T. Jürjen*

1418.**Kalli Kazakova** Kassi kaasamise efektiivsus lugemisraskustega laste õpiabitundidesse kolmanda klassi õpilaste näitel. *T. Kivirähk, K. Pastarus / M. Juhkam*

1419.**Kristi Käärrik** Kõne sujuvuse häire avaldumine klatteri ja kogeluse korral. Võrdlev juhtumiuuring. *M. Jahu, M. Padrik / L. Lehes*

1420.**Evelin Laul** Andekate õpilaste toetamine Võrumaa koolides. *E. Kiive, V. Sepp / T. Kivirähk*

1421.**Mariana Liiv** PEP-3 testi ülesannete sooritus ja lapsevanemate hinnangud 3–7-aastaste autismispektri häirega laste ja intellektipuudega laste arengutasemele. *P. Häidkind / E. Kiive*

1422.**Hannela Lind, Anu Vaher** Insuldihaigete raskused ebatavalise struktuuri ja sisuga teksti vahendamisel. *A. Nursi, A. Toomela / M. Hallap*

1423.**Merit Nukka** Hariduslike erivajadustega õpilaste kaasamine algklassides 2016. aastal — koolisisene töökorraldus, meeskonnatöö ja õpetaja roll. *K. Oras, P. Häidkind / M. Juhkam*

1424.**Evelyn Ojaperv** Õpetajate suuline tagasiside õpiraskustega õpilastele eripedagoogide tundide

näitel. *M. Padrik / K. Uibu*

- 1425.**Helen Puusemp** Lasteaiaõpetajate arvamused mängu kohta, teadmised mänguteraapiast ja mänguteraapia elementide rakendamine lastega koos mängides.
P. Häidkind / T. Jürjen
- 1426.**Katren Robam** Kolmeaastaste laste kõne arengu taseme esmane hindamine ja eakohase kõne arengu ning kõne arengu hilistusega laste eristamine ECDI-III põhjal.
A. Schults, T. Tulviste / A. Urm
- 1427.**Ene Runno** Tartumaa õpetajate hinnangud oma oskustele hariduslike erivajadustega õpilaste arendamisel. *E. Kiive / T. Kivirand*
- 1428.**Epp Sampka** 3–4-aastaste laste kõne testi sensitiivsus ja spetsiifilisus. *S. Raudik / M. Padrik*
- 1429.**Maikela Tarto** Erivajaduste riskirühma kuuluvate 3–6aastaste laste sotsiaalsete oskuste ja probleemkäitumise hindamine PKBS-2 küsimustiku abil.
A. Schults / T. Jürjen
- 1430.**Epp Tulviste** Vaatlusinstrumendi loomine klassikliima hindamiseks. *T. Jürjen / M. Padrik*
- 1431.**Liina Tõru** Semantilis-pragmaatiliste ja matemaatiliste oskuste hindamine ja arendamine pervasiivse arenguhäirega lapse näitel. *M. Padrik / M. Hallap*
- 1432.**Helena Veike** Tartu linna lasteaegade õpetajate toimetulek lapse agressiivse käitumisega.
T. Jürjen / P. Häidkind
- 1433.**Marie-Heleen Vokka** Suktsessiivse kakskeelsusega laste koolivalmidus kõne ja keele valdkonna oskuste osas. *M. Hallap / M. Padrik*

Bakalaureusetööd

- 1434.**Kristin Soone** Harjutusvara K-hääliku õige häälduse kujundamise toetamiseks koolieelses eas. *S. Raudik / L. Lehes*

2019.aasta (talv)

Magistritööd:

- 1435.**Kristi Karindi, Riin Tamm** Lasteaiaõpetajate ja eripedagoogi koostöö erivajadustega laste üldoskuste arengu toetamisel. *P. Häidkind / E. Sõukand*
- 1436.**Katrin Kuivits** 9. klassi õpilaste finantskirjaoskus — teadmised rahast ja oskused lahendada rühmatööna eelarve koostamise ülesanne.
K. Pastarus, T. Kivirähk / M. Juhkam
- 1437.**Jane Meriloo** 3–4-aastaste laste kõnetesti normide ja läbiviimise protsessi kontrollimine.
S. Raudik, M. Hallap / M. Padrik
- 1438.**Marie Petrovits** Pildiseerial kujutatud sündmuse mõistmine autismispektri häirega ja spetsiifilise kõnearengu puudega 1.–2. klassi lastel. *M. Padrik / K. Tupits*
- 1439.**Grete Tækker** Tõhus klassi juhtimine. Mõõtvahendi loomine käitumisele suunatud tagasiside hindamiseks. *T. Jürjen / K. Kaljuste*

2019.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1440.**Gaisa Akkaja** Veebitugi hääduse arengu toetamiseks koolieelses eas.
S. Raudik, M. Padrik / M. Viigand
- 1441.**Reelika Alert** Abi osutamine lihtsustatud õppekava järgi õppivatele õpilastele matemaatikaülesannete lahendamisel. *T. Kivirähk / K. Tupits*
1442. **Merike Hütt** Juhtumiuuring: keelepuudega kakskeelse lapse grammatiliste oskuste arendamine. *M. Hallap / M. Padrik*
- 1443.**Liina Järvesoo** Vaatlusprotokolli koostamine laste mänguuskuste hindamiseks koolieelses lasteasutuses. *M. Vahtramäe, P. Häidkind / E. Sõukand*
- 1444.**Jaana Kaarend, Taisi Tammur** Lihtsustatud õppekava järgi õppivate 5. klassi õpilaste kognitiivsete protsesside tase ja seos tulemustega matemaatikas.
T. Kivirähk, K. Kaljuste / A. Schults
- 1445.**Kaile Kabun** Võru keelepasa laste võru keele oskus. *M. Hallap / S. Iva*
- 1446.**Marine Lillemets** Parkinsoni tõvega inimeste hääleteraapiad: LSVT eLOUD® kaugteraapia ja grupiteraapia rakendamine. *R. Naestema, M. Hallap, P. Taba / M. Kompus*
- 1447.**Riina Maidre** Psühhofüüsilise hääletreeningumeetodi kasutamine õpetajate häälekoolituses.
R. Naestema, M. Padrik / A. Ojaste
- 1448.**Jaanika Mathiesen** Lihtsustatud õppekava 4. klassi õpilaste heaolu laste ja nende vanemate hinnangul tavakooli ja erikooli võrdluses. *E. Kiive / M. Juhkam*

- 1449.**Deili Matson, Tiia Peedumäe** Põhikooli haridustöötajate ootused käitumise tugikava juhendmaterjalile. *T. Jürjen / K. Tupits*
- 1450.**Anneli Paulus** Muukeelse haridusliku erivajadusega õpilase märkamine ja õpetamine: probleemid õpetajate ja tugispetsialistide hinnangul. *M. Padrik / K. Trasberg*
- 1451.**Jaanika Peeba** *Mindfulness*-tüüpi Vaikuseminutite harjutuste mõju põhikooli 8. klassi õpiraskustega õpilaste tähelepanu püsivusele ja mahule ning emotsioonide juhtimisele. *E. Kiive / K. Kaljuste*
- 1452.**Veronika Raide** 3–4-aastaste laste kõnetesti ülesannete eristusvõime hindamine. *M. Padrik / M. Hallap*
- 1453.**Maris Rattasepp** Ekspertide arvamused käitumise tugikava koostamiseks. *T. Jürjen, L. Malva / K. Kaljuste*
- 1454.**Kirsi Sepp** Düsartriaga täiskasvanute kõne hindamine ja kõne tunnused: videopõhine õppematerjal. *M. Hallap, M. Viigand / R. Naestema*
- 1455.**Ege Sprenk** Suulaelõhega laste kõneteraapia: sekkumisuuring kolme lapse näitel. *L. Lehes / T. Suvi*
- 1456.**Ene Teras** Hoolivuse- ja sõpruse-teemaliste vanasõnade mõistmine 6–7-aastastel lastel. *S. Raudik, P. Häidkind / M. Juhkam*
- 1457.**Aile Tomson** Suhtsessiivse kakskeelsusega koolieelikute jutustamisoskuse hindamine. *M. Hallap / M. Padrik*
- 1458.**Marleen Umbleja** Õpetajate arusaamad mänguuskuste kohta ja tegevused mänguuskuste arendamiseks koolieelses lasteasutuses. *P. Häidkind / T. Jürjen*
- 1459.**Anna Vainomäe** Õpetajate kogemused KiVa kiusamisvastase programmi ainekava rakendamisest hariduslike erivajadustega õpilaste klassides. *K. Treial / T. Jürjen*
- 1460.**Helina Vallas** Lugemiskoera kaasamine 2. klassi lugemiskustega õpilaste õpiabitundidesse – mõju õpilaste lugemistehnilistele oskustele, enesekontrollioskusele, lugemismotivatsioonile ja enesehinnangule. *M. Juhkam, T. Kivirähk / K. Pastarus*
- 1461.**Sille Varul** Logopeedi roll müofunktsionaalse teraapia meeskonnas. *L. Lehes / M. Viigand*
- 1462.**Karin Vomm** Õpetajate hinnang enda pädevusele ja kogemusele töös kerge intellektipuudega õpilastega. *T. Jürjen / P. Häidkind*

2020.aasta (talv)

Magistritööd:

1463. **Grete Lanno** ClassDojo mõju erituge saavate käitumisraskustega õpilaste käitumisele.
T. Jürjen / E. Kiive
1464. **Kairi Zaletajev** Veebitugi kirjaliku kõne eel- ja esmaste oskuste kujundamiseks koolieelses eas
M. Padrik / M. Pärdi
1465. **Anna Maria Ülviste** Suhtluskoostöö hindamine: tegevusuuring keelepuudega laste ja nende vanemate näitel. *M. Padrik / S. Karm*

2020.aasta (kevad)

Magistritööd:

1465. **Grete Aadla** Juhtumiuuring: simultaanse kolmkeelsusega (eesti-läti-soome) 5-aastase poisi ja 6-aastase tüdruku eesti keele oskused. *E. Kiive / M. Juhkam*
1466. **Helen Allet** Õpetaja läbipõlemine ja toetusvajadus haridusliku erivajadusega lapse õpetamisel tavaklassis. *L. Adov / T. Kivirand*
1467. **Carina Aria** Kõne nasaleerituse astme seos tsefalomeetriliste parameetritega Eesti huule-suulaelõhedega lastel. *L. Lehes / T. Jagomägi*
1468. **Laura Grihin** Pseudosõnade test keelepuude määramiseks: prooviuuring.
M. Hallap, M. Padrik / M. Viigand
1469. **Karin Kaljuste** Autismispektri ja aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laste suhtlusoskuse hindamine kommunikatsioonioskuste küsimustiku abil. *M. Padrik / E. Kiive*
1470. **Deivi Kõiv** Tegevusuuring käitumise tugikava koostamiseks ja rakendamiseks juhendmaterjali abil. *T. Jürjen, K. Kaljuste / K. Kutsar*
1471. **Kairin Koop** Logopeedide keelekasutus töös keelepuudega lastega. *M. Padrik / S. Raudik*
1472. **Külliki Kruusmann** Matemaatiliste arvutusoskuste hindamine ja arendamine õpiraskustega õpilase näitel. *T. Kivirähk / E. Sõukand*
1473. **Merle Muru** Klassihalduse tõhususe toetamine läbi tunnivaatluste ja õpetajale tagasiside andmise. *T. Jürjen, K. Kaljuste / P. Häidkind*
1474. **Kirsti Pihlik** Klassi juhtimise ja klassikliima vahelised seosed Eesti koolide pedagoogide 3. klasside tundide näitel. *T. Jürjen, K. Kaljuste / P. Häidkind*
1475. **Liis Rumm** Lasteaiaõpetajate kõnekasutus kõne arengu hilistusega lastega raamatut vaadates.
M. Padrik, A.M. Ülviste / S. Raudik.
1476. **Kristi Sarapuu** Juhendmaterjali koostamine 2–3-aastase kõnearengu hilistusega lapse

- suhtlemise ja kõne arengu toetamiseks. *M. Hallap, P. Häidkind / M. Padrik*
- 1477.**Signe Süvaorg** Kilpnäärme operatsiooni eelsete patsientide hääle- ja neelamishäired.
L. Sõber, L. Lehes / M. Viigand
- 1478.**Anneli Tuulik** Sotsiaalse loo loomine ja selle rakendamine aktiivsus- ja tähelepanuhäirega lapse sotsiaalsete oskuste arendamiseks. *T. Jürjen, K. Kutsar / K. Kaljuste*
- 1479.**Triin Uibo** Huule- ja/või suulaelõhedega 9-12 aastaste laste rahulolu elukvaliteediga.
L. Lehes / T. Suvi
- 1480.**Grete Urmet** Pilootuuring: Akustilise hääle kvaliteedi indeksi (AVQI) versiooni 02.03 valideerimine eesti keele jaoks. *L. Lehes, A. Vurma / R. Naestema*

2020.aasta (sügis)

Magistritööd:

- 1481.**Andres Köster** Erineva sagedusega *Voice Massage* teraapia efektiivsus funktsionaalse häälehäire korral. *M. Hallap, A. Vurma, L. Lehes / M. Viigand*
- 1482.**Kadri Taim** Dünaamilise magnetresonantstomograafia kasutamine velofarüngeaalse düsfunktsiooniga patsientide ravi planeerimisel: kõnelise stiimulmaterjali ja mõõtmisparameetrite väljatötamine. *A.-L. Sutt Vowden, L. Lehes / A. Nursi*
- 1483.**Svetlana Udras** Venekeelsete koolide ja vene õppekeeleaga koolide keelekümlusklasside õpetajate ja tugispetsialistide teadmised lugemisstrateegiatest ja metakognitsioonist.
M. Juhkam, A. Novožilova / M. Pärdi
- 1484.**Angelika Vandler** Bimodaalse kakskeelsusega koolieelikute keelelised oskused.
M. Hallap, M. Viigand / P. Häidkind

2021.aasta (talv)

Magistritööd:

- 1484.**Merje-Liis Kaarjärv** Aktiivsus- ja tähelepanuhäirega laste suhtlemis- ja käitumisoskus: hindamine küsimustike abil. *M. Padrik / E. Kiive*

2021.aasta (kevad)

Magistritööd:

1485. **Sandra Baranin** Kogeluse raskusastme hindamine *SSI-IV* ja *Lidcombe Program's SRS-i* alusel: tulemuste võrdlus. *M. Jahu, L. Lehes / M. Padrik*
1486. **Olga Fil** Lausete järelekordamise testi väljatöötamine arengulise keelepuude määramiseks: ükskeelsete ja eesti-vene kakskeelsete laste võrdlus. *V.-A. Vihman, M. Padrik / M. Lahtein*
1487. **Kristina German** Lausete järelekordamise testi väljatöötamine arengulise keelepuude määramiseks: eesti-prantsuse simultaansete kakskeelsete ja eesti ükskeelsete laste võrdlus. *V.-A. Vihman, M. Padrik /*
1488. **Kerli Heilu, Hanna-Liis Hendrikson** Tartu Ülikooli eripedagoogika ja logopeedia magistriõppekava vilistlaste ning üliõpilaste hinnangud oma õpingutele ja erialastele kompetentsidele. *P. Häidkind / L. Lehes*
1489. **Ramona Heinaste** Mõõduka intellektipuudega õpilaste individuaalsete õppekavade vormistus, koostamise põhimõtted ja rakendamine Eesti toimetulekukoolides. *E. Sõukand /*
1490. **Marili Kaunissaar, Viivika Roostar** Haridusrobotite Bee-Bot kasutamine 6–7-aastaste erivajadustega laste visuaal-ruumilise töömälu ja kognitiivse arengu toetamisel. *E. Sõukand / H. Luigla*
1491. **Aljona Karpuhhin, Kerli Toom** Akustilise hääle kvaliteedi indeksi (AVQI) versiooni 03.01 valideerimine eesti keele jaoks. *L. Lehes / R. Naestema*
1492. **Kadri Kuuse, Reeli Sirel** Narratiivi loome oskused Alzheimeri tõvest tingitud dementsusega patsientidel. *A. Nursi, M. Padrik / M. Viigand*
1493. **Aune Kähär** Koolivalmiduse hindamise meetodid, vahendid ja tõendus põhisisus lasteaiaõpetajate ja õppealajuhatajate hinnangul. *P. Häidkind / T. Kivirähk*
1494. **Pille Lepik** Tugispetsialistide teadlikkus metakognitsioonist lugemisel ja lugemisstrateegiatest. *M. Juhkam, M. Pärdi / K. Pastarus*
1495. **Karin Lubja, Annika Savimägi** Lasteaia logopeedide ja eripedagoogide kogemused ja arvamused seoses koolikohustuse täitmise edasilükkamisega ning lisa-aastal rakendatud meetmetega. *P. Häidkind / K. Kutsar*
1496. **Hanna-Liisa Markna** Koolieelse lasteasutuse õpetajate kogemused aktiivsus- ja tähelepanuhäirega lapse toetamisel. Kvalitatiivne uuring. *E. Kiive / P. Häidkind*
1497. **Kaidi Möttus, Anneli Paulus** Narratiivi mikrostruktuuri hindamine keelepuude diagnostikas kooliõpilastel. *M. Padrik / A. M. Ülviste*
1498. **Ruth Orov** Insuldist tingitud düsfaagia avaldumine ja teraapia: tegevusuring kolme patsiendi näitel. *A. Nursi, M. Viigand / L. Lehes*

- 1499.**Karolin Pikkat** Afaasiaga insuldihaigete tava- ja teadusmõistete kasutamine.
A. Nursi, M. Padrik / M. Viigand
- 1500.**Katrin Pree** Pseudosõnade testi sobivus ükskeelsete ja kakskeelsete laste keelepuude
Identifitseerimiseks. *M. Hallap, M. Padrik / V.-A. Vihman*
- 1501.**Kersti Pruul, Anneli Rämmel** Rossetti suhtlemise arengu testi kohandamine: kognitiivne
intervjuu. *M. Padrik, H. Saareoja / B. Kaasik*
- 1502.**Elisabet Rivis, Rika-Johanna Uusen** Logopeediliste kaugteraapiate läbiviimine COVID-19
leviku ajal. *L. Lehes / M. Viigand*
- 1503.**Liisi Saare. Ann Tooming** Pildivahetuse suhtlussüsteemi (PECS) rakendamine:
tegevusuuring mõõduka intellektipuudega laste näitel. *K. Kutsar /*
- 1504.**Õilme Saks, Kadri Sults** Eesti õpetajate ja tugispetsialistide hoiakud kaasava hariduse
suhtes. *T. Kivirand / L. Malva*
- 1505.**Lisete Sass, Marleen Vigel** Afaasiaga isiku funktsionaalne kommunikatsioon lähedasega
kolme uuritava näitel. *M. Viigand /*
- 1506.**Kadri Sats** Lihtsustatud õppekava järgi õpetavate õpetajate hinnangud distantsõppe
vahenditele ja võimalustele. *M. Rannastu-Avalos,, K. Kaljuste / M. Mäeots*
- 1507.**Kristin Soone** Erivajadusega laste vanemate arvamused oma lapse toimetuleku kohta
tasandus-, sobitus- või tavarühmas. *E. Sõukand, K. Kaljuste / P. Häidkind*
- 1508.**Carolina Šuman, Kristi Vint** Kaasav ja kvaliteetne haridus lasteaiarühmas: eripedagoogiline
tugi õpetajatele. *P. Häidkind / E. Sõukand*
- 1509.**Liis Tammesalu** Vahendatud narratiivi loome oskused autismispektri häirega 1.–2. klassi
õpilastel. *M. Padrik / K. Kutsar*
- 1510.**Maris Tee, Liina Teesalu** Kuulmislangusega laste arengu toetamine: koolituskava
lasteaiasõpetajatele. *M. Reilson, K. Kutsar / E. Sõukand*
- 1511.**Helena Tšivkin** Värvustaju arendava ja põhivärvuste nimetuste omandamist toetava
õppematerjali koostamine ning katsetamine kolme lapse näitel. *E. Sõukand /
T. Ausin*
- 1512.**Maarja Tulit** Tartumaa koolide klassiõpetajate teadmised autismispektri häirest ning nende
valmisolek kaasata autistlikke õpilasi tavakoolis. *K. Kutsar / T. Kivirähk*
- 1513.**Agnes Vaimann** Haridusasutustes töötavate eripedagoogide ametialane nõustamine.
P. Häidkind / T. Ausin
- 1514.**Reelika Voitk** Lausete järelekordamise testi väljatöötamine arengulise keelepuude
määramiseks vene-eesti kakskeelsetel lastel. *M. Padrik, V.-A. Vihman / M. Lahtein*

2022.aasta (talv)

Magistritööd:

- 1515.**Helle Randoja** Pooleteise- kuni kolmeaastaste eesti laste grammatiliste vormide kasutamine vanemate hinnangute alusel. *M. Padrik, H. Saareoja / T. Suvi*
- 1516.**Helen Turmann** Õpetajate kogemus aktiivsete tegevuste läbiviimisel ja kohandamisel kaasavas ainetunnis. *T. Kivirähk / T. Ausin*
- 1517.**Maige Vallik** Lasteaiaõpetajate ja lapsevanemate hinnang enda valmisolekule erivajadustega laste seksuaalse arengu toetamiseks seksuaalhariduse kaudu. *K. Part, P. Häidkind / M. Kull*

2022.aasta (kevad)

Magistritööd:

- 1518.**Diana Haljasmägi, Tiina Möller** Õuesõppe mõju III kooliastmel õppivate matemaatika: õpiraskustega õpilaste õpimotivatsioonile ja õpitulemustele matemaatikas. *T. Kivirähk / T. Ausin*
- 1519.**Maris Huopola** Lasteaedade üldrühmade õpetajate hoiakud ja teadmised seoses erivajadustega laste kaasamisega. *P. Häidkind / M. Karindi*
- 1520.**Britten Kasekamp** Traumateadlik lähenemine koolieelses lasteasutuses: personali lapsea trauma-alaseid teadmisi ja oskusi tõstva koolituse väljatöötamine, mõju hindamine ja võimalike kitsaskohtade kaardistamine lähenemise rakendamisel. *E. Kiive, B. M. Morton / T. Ausin*
- 1521.**Annika Kohv** Kutsevaliku õppekava tõhusus haridusliku erivajadusega õpilastele õpetajate ja tugispetsialistide hinnangul. *E. Sõukand / L. Maasikas*
- 1522.**Kaja Kopliorg, Pille Rouhijainen** Metoodilise materjali koostamine 5–7-aastastele tasandusrühma lastele nädalateema “Vesi” käsitlemiseks. *P. Häidkind, H. Öövel / E. Kiive*
- 1523.**Hell Mets, Epp Possul** Eesti kutsekoolide õpetajate ja tugispetsialistide hinnang enda oskustele ja omavahelisele koostööle õpetada ja toetada mõõduka intellektipuudega õpilasi. *E. Sõukand, E. Kiive / V. Põldsam*
- 1524.**Kaili Nikkinen** Token-testi eestikeelse lasteversiooni (TTFC-2) piloteerimine. *M. Padrik, L. Thomas / M. Viigand*
- 1525.**Laura Nurmsalu, Karmen Pikk** Õpiraskustega õpilaste matemaatika baasoskused ja toetamine matemaatika õppimisel. *T. Kivirähk / E. Kiive*

- 1526.**Nele Närep, Aire Ranne** 6–7-aastaste lasteaialaste sotsiaalsed oskused: hindamine ja toetamine. *P. Häidkind / T. Ausin*
- 1527.**Oksana Palikova** Kõne arusaadavuse hindamine omandatud düsartriaga eestikeelsetel patsientidel. *M. Viigand / M.-L. Mailend*
- 1528.**Viktoria Tereštšuk** Lausete järelkordamise testi väljatöötamine arengulise keelepuude määramiseks: ükskeelsete arengulise keelepuudega ja eesti-vene kakskeelsete laste võrdlus. *M. Padrik, V.-A. Vihman / A. M. Ülviste*
- 1529.**Krista Tähepõld** Lasteaia eripedagoogide tööülesanded kutsestandardi alusel, dokumentatsiooni põhjal ja eripedagoogide hinnangul. *P. Häidkind / E. Sõukand*
- 1530.**Evelin Valdre** 2–5-aastaste laste õpioskused lasteasutuste õppekavade alusel ning õpetajate hinnangul. *P. Häidkind / K. Kaljuste*

Magistritööd (15 EAP):

1531. **Cärolyn Aromets** Eripedagoogilise kaugteenuse rakendamine lasteaedades ja rehabilitatsiooniasutustes koolieelses eas lastega COVID-19 piirangutest tingitud olukorras. *E. Sõukand / P. Häidkind*
- 1532.**Johanna Juhkam, Harriet Tooming** Kooliõpilaste narratiivide mikro- ja makrostruktuuri hindamine keelepuude diagnostikas MAIN-testiga. *A. M. Ülviste / K. Mõttus*