Bakalaureusetööde kaitsmine: humanitaar- ja sotsiaalainete õpetamine põhikoolis

Lõputööde nõuded

Kaitsmiskomisjon: Liina Lepp (esimees), Maigi Vija (HV esindaja), Karmen Kalk, Piret Einpaul, Kerli Kasar.

Neljapäev 28. mai, Jakobi 5-A303

Jrk. nr	*Aeg*	*Üliõpilane*	*Juhendaja*	*Retsensent*
1	09.00 – 09.2	Ksenia Bogatõrjova ja Kelly Lääne - Ingliskeelsete lasteraamatute veebilehe loomine kultuuriteadlikkuse arendamiseks põhikooli inglise keele tundides ja õpetajate hinnang sellele	Evi Saluveer	Kristel Ruutmets
2	09.25 – 09.5	Marleen Sule ja Melani Abedi - Üliõpilaste arvamused õpetajakoolituse ja tugispetsialistide koolituse stipendiumist ja ettepanekud stipendiumisüsteemi arendamiseks	Liina Lepp	Pihel Hunt
3	09.50 – 10.1	Lisete Hiiesalu - Autoetnograafia bakalaureuseõppe õpetajakoolitusel õppiva ja samaaegselt alustava õpetajana töötava üliõpilase esimesest poolaastast	Liina Lepp	Marge Kimmel
4	10.15 – 10.4	Katrin Alt ja Lili Karukäpp - Õpetajakoolituse esimese kursuse üliõpilasi toetava taskuhäälingu loomine: arendusuuring	Pihel Hunt	Kaileen Geidik
5	10.40 – 11.0	Karolin Aru - Enesereguleeritud õppimist toetava õppematerjali loomine ja selle toimivuse hindamine gümnaasiumiõpilaste enesereguleeritud õppimise toetamisel	Kõue Heintalu	Kerli Kõiv
Paus 15 min				
6	11.20-11.45	Maria Aasmaa ja Julius Mänd - Ajarännak kui lõimingumeetod Eesti üldhariduskoolide õpetajate kogemuste põhjal	Karmen Trasberg	Kaari Siemer
7	11.45-12.10	Elo Gaver - Põhikoolist väljalangemise riskiga kutsekooli õppurite tagasivaatavad hinnangud oma põhikooliaegsele akadeemilisele ebaedule ja põhjuseta puudumisele	Kristi Kõiv	Minni Aia-Utsal
8	12.10-12.35	Kristina Gukk - Ida-Virumaa õpetajate ja tugispetsialistide teadlikkus söömishäiretest ning seda mõjutavad tegurid	Gerli Silm	Kairi Kaljuste
9	12.35-13.00	Ksenia Zinovieva - Üliõpilaste kogemused inglise keele suhtluspädevuse arendamisest ja suhtlusstrateegiate kasutamisest Lõuna-Koreas toimunud õpirände näitel	Kristel Ruutmets	Joosep Heinsalu
Lõunapaus 45 min				
10	13.45-14.10	Helena Hergauk ja Aveli Suits - Inglise keele õpetajate hoiakud ja kogemused ilukirjanduslike tekstide kasutamisel grammatika õpetamisel III kooliastmes	Tiia Krass	Evi Saluveer
11	14.10-14.35	Kristiina Tšaban ja Viktoria Kotškina - 5. klassi õpilaste kuulamisoskuse toetamine eesti keele tundides ühe Tartu üleminekukoolis töötava õpetaja näitel	Gerli Silm	Ilona Võik
12	14.35-15.00	Romy Liiskmann ja Carmen Kaidi Jõeleht - Sotsiaalpedagoogi sekkumisvõimalused õpilase õppimiskohustuse mittetäitmisel	Kerli Kõiv	Minni Aia-Utsal
13	15.00-15.25	Hele-Riin Tamm - Professionaalse arengu tegevustes osalemise seos õpetajate ametis püsimise kavatsusega TALIS 2024 põhjal	Gerli Silm	Karmen Kalk

Reede 29. mai, Jakobi 5-A303Komisjon: Liina Lepp (esimees), Maigi Vija (HV esindaja), Karmen Kalk, Piret Einpaul, Marge Kimmel.

Jrk. nr	*Aeg*	*Üliõpilane*	*Juhendaja*	*Retsensent*
1	09.00 – 09.2	Emma Tuisk ja Kristel Mill - Õpetajapoolse kiusamise avaldumise viisid ja mõju vaimsele tervisele ja õpimotivatsioonile õpilaste hinnangul	Ingrid Koni	Karin Naruskov
2	09.25 – 09.5	Adeliya Malõševa - Õppematerjal kriitilise kultuuriteadlikkuse arendamiseks III kooliastme inglise keele tunnis: õppijate arvamused ja tagasiside	Kristel Ruutmets	Evi Saluveer
3	09.50 – 10.1	Kirke Niinemets - Eratundide kasutamise põhjused ja tulemuslikkus erinevate osapoolte vaatepunktist	Maria Jürimäe	Karmen Paavel
4	10.15 – 10.4	Iti-Kärt Nursi - Õpetajate tegevused õpilaste autonoomia toetamisel valikute pakkumise kaudu 2. klassi tundides	Liina Lepp	Karmen Kalk
5	10.40 – 11.0	Daniil Svetlanov - Mis kutsub, hoiab või peletab? Meesüliõpilaste motivatsiooni ja demotivatsiooni tegurid õpetajakoolituses õppimisel	Liina Lepp	Kerli Kasar
Paus 15 min				
6	11.20-11.45	Sandra Heidemann ja Jaana Peri - III kooliastmele pornograafiateemaliste õppematerjalide koostamise vajalikkus ning inimeseõpetuse õpetajate arvamused ja täiendusettepanekud loodud õppem	Eileen Laidus/Kai Part	Aigi Kikkas
7	11.45-12.10	Katre Nael - Kuue koolijuhi arusaam õpetajate kutse-eetikast ning nende nägemus selle toetamisest ja tagamisest organisatsiooni tasandil	Mari-Liisa Parder	Karmen Trasberg
8	12.10-12.35	Triinu Alliksaar ja Greta Vind - Põhikooliõpetajate arusaamad sotsiaal-emotsionaalsest pädevusest ja selle toetamisest ning ettepanekud õpetajate sotsiaal-emotsionaalse pädevuse edendamiseks	Piret Einpaul	Triin Peitel
9	12.35-13.00	Karmen Vaikla - Madalama ja kõrgema mõtlemistasandi küsimused kahes põhikooli 9. klassi inglise keele õpikus ning nende roll kriitilise mõtlemise arendamisel	Evi Saluveer	Kristel Ruutmets