

SOOVITUSLIK KIRJANDUS:

- Alver, L., Alver, J., Reinberg, L. (2009). Finantsarvestus. Tallinn: Deebet.
- Alver, L. (2008). Arvutisimulatsioonide rakendamise mõju õpimotivatsioonile ja õpitulemustele 9. Klassi bioloogias. Magistritöö. TÜ, haridusteaduskond, põhikooli mitme aine õpetaja õppekava.
- Alver, J., Reinberg, L. (2002). Juhtimisarvestus. Tallinn: Deebet.
- Becker, B. E., Huselid, M. A., Beatty, R. W. (2010). Talendijuhtimine: talendijuhtimine kui strateegiline konkurentsieelis. Kuidas tööjõudu diferentseerida? Hermes.
- Burnett, G. (2006). Õpime õppima: muudame õppimise tõhusaks kõikidele õppuritele. Tartu: Studium.
- Covey, S.R. (1999) Väga efektiivse inimese 7 harjumust. Ilo
- Delors, J. (1999) Õppimine varjatud varandus. 21.sajandi hariduse rahvusvahelise komisjoni aruanne UNESCOle.
- Dixon, P. (2003) Tulevikutarkus. Fontes
- „EFQM-i täiuslikkuse mudel“ (2003), Eesti Kvaliteediühing.
- Eliassen, K. A., Kooiman, J. (Koostajad). (2002). Avaliku sektori juhtimine: Euroopa riikide kogemused. Tallinn.
- Faber, A., Mazlish, E., Nyberg, L., Templeton, R. A. (2011). Kuidas rääkida lastega nii, et nad õpiksid kodus ja koolis. Tallinn.
- Fullan, M. (2006). „Uudne arusaam haridusmuutustest“, AS Atlex.
- Goldratt, E.M., Cox, J. (1998) Eesmärk. Fontes
- Goleman, D. (2000) Emotsionaalne intelligentsus. Väike Vanker
- Gordon, T. (2003) Tõhus juht. Väike Vanker
- Haldma, T., Listra, E., Mullaste, M. (2003). Aastaruande analüüs ja ettevõttesisene aruandlussüsteem. Tallinn: Raamatupidaja.ee.
- Hamel, G., Prahalad, C.K (2001) Võidujooks tulevikku. Fontes
- Handy, C. (1996) Tühi vihmamantel. Fontes
- Harro-Loit, H. (2011). Väärtusarenduse analüüs - miks ja kuidas? Tartu Ülikooli eetikakeskus
- Hea raamatupidamistava 2009. Tallinn: Pandekt OÜ.
- Hiie, E. (1995). Lugemisoskus kui arengu eeldus ja tulemus. Algõpetuse aktuaalseid probleeme: teadustööde kogumik. 5. Tallinn, 59-126.
- Hämäläinen, K., Tapale, A. jt (2004). Õppeasutuse juhtimine. El Paradiso.
- Isiksuse psühholoogia. (2003) Toimetanud J. Allik, A. Realo, K. Konstabel. TÜ Kirjastus
- Iushner, M. (1999) Avalik esinemine.
- Kadajas, H.-M. (2005). Õppima õppimine ja õppima õpetamine: komponendid ning võimalused: metoodiline õppematerjal. Tallinn: Tallinna Ülikooli Kirjastus.

- Kallas, K. (2002). Finantsarvestuse alused. Tallinn.
- Keltikangas-Järvinen, L. (2011). Sotsiaalsus ja sotsiaalsed oskused. Tallinn: Koolibri.
- Kidron, A. (2008). Kuidas ärksalt õppida. Tallinn: Mondo.
- Kjell Skogen, Jorun Buli Holmberg (2004) Kohandatud õpe ja kaasav kool Innovaatiline lähenemine Kirjastus El Paradiso
- Koch,R, (2000) 80:20 printsiip. TEA
- Krips,H. (2003) Suhtlemisoskustest õpetamisel ja juhtimisel Kirjastus Tartu Ülikooli Kirjastus
- Krull, E. (2000) Pedagoogilise psühholoogia käsiraamat. TÜ Kirjastus
- Kukk, K. (2004). Investeeringiprogrammide kriteeriumid. Enesehindamise juhend kohalikele omavalitsustele. Tallinn: Rahandusministeerium.
[http://www.fin.ee/doc.php?11377] (06.04.2009).
- Kängsepp, P. (1999). Klassikursuse kordajate õpioskused. Haridus.
- Käis, J. (1946). Valitud tööd. Artiklid didaktikast ja algõpetuse metoodikast. Pedagoogiline Kirjandus.
- Lehtsaar,T. (2008) Suhtlemiskonflikti psühholoogia Tartu Ülikooli Kirjastus
- Leppik,P. (2008) Õpetajatöö psühholoogilisi probleeme. TÜ kirjastus
- Liivakant, A. (2006). Loovus ja sotsiaalsed oskused. Tartu: Halo Kirjastus: Loovuse Kool.
- Loogma, K., Ruus, V-R., Talts L., Poom-Valickis K. (2009). „Õpetaja professionaalsus ning tõhusama õpetamis- ja õppimiskeskonna loomine“, OECD rahvusvahelise õpetamise ja õppimise uuringu TALIS tulemused. Tallinna Ülikooli haridusuuringute keskus.
- Nikkanen,P.; Lyytinen,H. (2005) Õppiv kool ja enesehindamine Kirjastus El Paradis
- Novak, J. D., Gowin, D. B. (2008). Learning how to learn. Cambridge : Cambridge University Press.
- Pollard,A., Triggs,P. (2001). Reflektiivõpe keskkoolis. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Puik, T. (2005).Õpilaste lugemisoskus kui probleem. Eesti keele ja kirjanduse õpetamisest koolis (Abiks õpetajale). Tallinn, 31-37
- Pöld, P. (2007). Lastest tuntakse meid. Eesti mõttelugu, nr 72. Ilmamaa.
- Päike, M. (2010). Õpimotivatsiooni mõjutavad tegurid loodusõpetuse tundides II kooliastmes. Magistritöö. TÜ, sotsiaal- ja haridusteaduskond, haridusteaduste instituut, klassiõpetaja õppekava.
- Rifkin, J. (1999) Töö lõpp. Fontes
- Ruga, M. (2011). Sisemine ja väline õpimotivatsioon ühe internaatkooli II ja III kooliastme õpilastel.
- Salumaa, T. (2007). Representatsioonid organisatsioonikultuuridest Eesti kooli pedagoogidel muutusteprotsessis. Tallinna Ülikool. Sotsiaalteaduste dissertatsioonid, 34. TLÜ kirjastus.

- Scholtes, P. R. (2001). "Juhi käsiraamat. Kuidas motiveerida meeskonda ja jõuda parima tulemuseni", Tln. TEA.
- Senge, P. (2008). „Õppiv kool“, AS Atlex.
- Siiman, A., Türk, K. (2003). Juhtimine. Põhimõisted ja seosed. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- „Sisehindamise rakendamisest haridusasutuses“ (2007). Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus.
- Steiger, R. (1997) Inimkeskne juhtimine. OÜ Fontese Kirjastus
- Sweitzer, H.F., King M.A. (2004). Edukas praktika – Õppimine kogemuse kaudu. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Türk, K., Haldma T., Kukemelk, H., Ploom, K., Irs, R., Pukkonen, L. (2011). "Üldharidus- ja kutsekoolide tulemuslikkus ja seda mõjutavad tegurid", Tartu.
- Türk, K. (2005). Inimressursi juhtimine, Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Türk, K. (2001). Personali juhtimine. Tartu Ülikooli Kirjastus.
- Ulst, E. (2003). Avaliku sektori ökonomika. Tartu: Tartu Ülikooli Kirjastus.
www.raamatupidaja.ee
- Utsal, M. (2006). Algklassiõpilaste õpimotivatsioon. Magistritöö. TÜ, õpetajate seminar, alus- ja alghariduse õppetool.
- Vadi, M. (1995) Organisatsioonikäitumine. TÜ Kirjastus
- Valgmaa, R. (1995) Grupiprotsessid ja nende juhtimine, Tallinn
- Varts, R., Kaursson, S. (2012). Personalijuhtimise käsiraamat, 2., täiend. tr. Tallinn: Eesti Personalitöö Arendamise Ühing, Eesti Raamatutrükikoda.
- Wayne, T. (2009). Intrinsic Motivation at Work: What Really Drives Employee Engagement, 2nd Ed. San Francisco: Berrett-Koehler Publishers.
- Wentzel, K.R., Wigfield, A. (2009). Handbook of motivation at school. London: Routledge.
- Whitmore, J. (2009). Tulemuslikkuse treenimine: coachingu käsiraamat juhile. Väike Vanker.
- Õunapuu, L. (2008). Tunnimudelid ja enesetunnetuse harjutused sotsiaalsete oskuste õpetamiseks. I osa. Viljandi : Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia.
- Õpetaja kui kultuurimälu vahendaja. (2012). Kultuuriteooria tippkeskus.
- Üldoskused – õpilase areng ja selle soodustamine koolis (2005). TÜ õppekava arenduskeskus.
- Üksvärav, R. (2004) Organisatsioon ja juhtimine. TTÜ Kirjastus